

FUNCTIEPROFIEL DIRECTEUR PASSIE UTRECHT

-Verbindend leider met daadkracht en hart voor evangelisch onderwijs-

1. DE PASSIE

Onze school - missie en organisatie

De Passie Utrecht maakt onderdeel uit van de Passie, een scholengroep voor evangelisch bijbelgetrouw basis- en voortgezet onderwijs. De Passie bestaat uit drie middelbare scholen in Utrecht, Rotterdam en Wierden en vijf basisscholen in Ede, Deventer, Arnhem en Doetinchem en wordt ondersteund vanuit een stafkantoor in Houten. Zij biedt een uitdagende leeromgeving waar leerlingen hun talenten ontdekken en leren inzetten. Onze slogan is: jouw bestemming, onze passie! Onze missie en onze identiteit vormen de basis van ons onderwijs en de basis van de plannen die we maken. In Utrecht werken zo'n 145 medewerkers iedere dag op een bevlogen manier aan het in praktijk brengen van deze missie.

Wij willen leerlingen met evangelisch bijbelgetrouw onderwijs van hoge kwaliteit begeleiden op weg naar hun vervolgopleiding, hun plek in de maatschappij en hun bestemming in het koninkrijk van God.

We vinden het belangrijk dat leerlingen goed opgeleid de school verlaten. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen op onze scholen stappen zetten in hun vorming. Dat betekent dat ze zichzelf beter leren kennen; dat ze ontdekken welke plek God en geloof in hun leven heeft; dat ze leren omgaan met de ander en dat ze met vertrouwen hun plek leren innemen in de wereld.

We willen niets liever dan dat leerlingen ontdekken dat ze Gods geliefde kind mogen zijn, dat zij samen leren om Jezus te volgen en God groot te maken in hun leven. Ons doel is dat onze leerlingen midden in de samenleving, op de plaats die God hen geeft, bijdragen aan een vreedzame en betere wereld zoals God die bedoeld heeft.

De Passie Utrecht

De Passie Utrecht bestaat uit vmbo-gl/-tl, havo, atheneum en gymnasium en heeft zo'n 1100 leerlingen. De leerlingpopulatie van de Passie Utrecht weerspiegelt de breedte van christelijk Nederland en is afkomstig uit zowel de traditionele kerken als evangelische gemeenten. De leerlingen omschrijven de Passie als een veilige school met een prettige sfeer waar zij zich gezien weten. De herkenbaarheid van gelovige klasgenoten en de openheid om geloofsvragen te stellen worden als kracht genoemd. Voor leerlingen, en ook voor de ouders, is een goede relatie met een toegankelijke directeur van groot belang.

Ontwikkelingen en uitdagingen

De medewerkers en het managementteam spreken met trots over de Passie. De betrokkenheid en bevlogenheid van medewerkers is groot. Er zijn krachtige mentoren en vakbekwame docenten; er is een goed lopend zorgteam. Het management team is recentelijk ten dele vernieuwd.

De organisatie zoekt voortdurend naar de juiste balans tussen bevlogenheid en idealen enerzijds en consolidatie en kwaliteit van de organisatie anderzijds. De afgelopen jaren was de organisatie gericht op het verder verbeteren van overlegstructuren en het reguleren van een volle beleids- en jaaragenda. Daarnaast is gewerkt aan het opnieuw versterken van de onderlinge gemeenschap, om

elkaar aan te vullen in talenten en samen een eenheid te vormen ondanks verschillen in opvattingen. Ook onderwijsontwikkeling en het vormen van een lerende gemeenschap nam een belangrijke plek in maar behoeft nog steeds aandacht. De school heeft een goede reputatie en is de afgelopen jaren sterk in leerlingaantal gegroeid, van 850 naar zo'n 1100 leerlingen.

De belangrijkste uitdagingen voor de Passie Utrecht zijn:

- De groei van de school in leerlingaantallen zorgt voor druk op allerlei terreinen, waaronder huisvesting, waardoor daadkrachtig leiderschap is geboden.
- Een sterkere profilering van het onderwijs. Vanuit het strategisch beleid, de 'Visie op Onderwijs' en de 'Visie op Vorming' mogen de sectoren zich meer gaan onderscheiden op onderwijskundige kenmerken, denk bijvoorbeeld aan het ontwikkelen van praktijkgericht onderwijs in de havo.
- Het verder bouwen aan een professionele cultuur en leergemeenschap vanuit vertrouwen en verbinding, waardoor in eensgezindheid het onderwijs verder wordt vormgegeven. Voortdurende aandacht voor professionaliteit en vakmanschap en de aanwezige deskundigheid van collega's weten te benutten. Versterking van het leiderschap binnen het MT en persoonlijk leiderschap bij medewerkers, vanuit een duidelijke visie hierop.
- Het vormgeven van de eigenheid van de Passie als instelling voor evangelisch bijbelgetrouw onderwijs. Het voortdurend doordenken en ontwikkelen van de christelijke identiteit van de school als een brede geloofsgemeenschap. Van de betekenis daarvan voor het onderwijs, de organisatie, de toerusting van leerlingen en docenten.
- Het aanjagen en vasthouden van ambities op allerlei terreinen, het blijvend structureren van de beleidsagenda, aandacht voor consolidatie en het bewaken van de draagkracht en het verandervermogen van de organisatie en de individuele medewerkers.

Plaats in de organisatie

De directeur geeft direct leiding aan het managementteam van vier sectorleiders, een manager bedrijfsprocessen, en de directiesecretaresse en indirect aan de 140 medewerkers van de Passie Utrecht. De directeur rapporteert aan het College van Bestuur (CvB).

De algehele leiding van de scholen is handen van het eenhoofdige CvB van de Passie. Het CvB vervult een beleidsbepalende rol en ontwikkelt op hoofdlijnen de strategische doelstellingen voor de scholen. De directeur is verantwoordelijk voor beleidsadvisering aan het CvB en voor de ontwikkeling van beleid ten behoeve van het functioneren van de school. De directeur draagt, binnen de kaders die het bestuur vaststelt, zorg voor de voorbereiding en uitvoering van beleid aan de school. De taken en bevoegdheden van de directeur zijn vastgelegd in een managementstatuut: er is in geringe mate sprake van mandatering van bestuurstaken.

2. PROFIEL

Je bent een verbindend, inspirerend en dienend leider. Je geeft duidelijk en daadkrachtig richting, neemt mensen mee en hebt oog voor borging en consolidatie. Je weet een gezond evenwicht te bewaren tussen ambities en doelstellingen van de organisatie en de bevoegdheden en de draagkracht van de medewerkers.

Je bent een overtuigd christen die actief en meelevend lid is van een christelijke (kerkelijke) gemeente en gelooft dat God met iedere leerling een uniek plan heeft. Vanuit deze persoonlijke over-

tuiging heb je een heldere visie voor evangelisch bijbelgetrouw onderwijs en geef je dat als identiteitsdrager vorm. Je hebt oog voor de volle breedte van de achterban en het personeel en weet eenheid te bewaren bij verschillen van opvatting.

Je hebt kennis van en visie op onderwijs- en organisatieontwikkeling. Je staat boven de materie die zich aandient en je bent analytisch ingesteld. Je weet bij veranderingsprocessen vanuit een gedeelde visie te sturen op (lange termijn) doelen en daarbij in te spelen op bijkomende gedragsmatige processen. Je beschikt over sterke communicatieve eigenschappen en bent reflectief op eigen handelen.

Je bent in staat om bovenschools beleid te vertalen naar beleid en praktijk op de locatie en bent een brug tussen bestuur en stafkantoor aan de ene kant en de school aan de andere kant.

Je bent een zichtbaar boegbeeld, zowel binnen als buiten de organisatie. Je investeert in verbinding tussen alle lagen van de organisatie. Je bent toegankelijk in je managementstijl, zoekt voortdurend contact met medewerkers en leerlingen. Je bent een sparringpartner en coach voor het managementteam. Je zet de MT-leden in hun kracht.

Je weet de positie en de eigenheid van de Passie bij externe stakeholders (gemeenten, kerken, primair onderwijs, etc.) te versterken.

Je denkt en werkt soepel op WO-niveau en hebt bij voorkeur managementervaring in het onderwijs.

3. TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

Strategische beleidsadvisering aan het CvB

- Je ontwikkelt (mede) het strategische beleid van de organisatie, adviseert het CvB hierover en levert managementinformatie aan;
- Je zorgt voor de voorbereiding, ontwikkeling, implementatie en evaluatie van het onderwijsbeleid en de bedrijfsvoering;
- Je leidt multidisciplinaire projecten en adviseert het CvB over het scheppen van de benodigde randvoorwaarden.

Beleidsvoorbereiding en -uitvoering op schoolniveau

- Je stimuleert de voorbereiding en de uitvoering van het stichtingsbeleid, initieert en stimuleert vernieuwing van het onderwijsbeleid;
- Je vertaalt het strategisch bestuursbeleid naar beleidsuitgangspunten en kaders, en meerjarenbeleid naar onderwijsprogrammering en organisatieontwerp;
- Je draagt binnen de kaders van het strategisch bestuursbeleid zorg voor het ontwikkelen, vaststellen, implementeren en bewaken van het schoolplan (inclusief begroting, formatieplan, P&O-beleid, kwaliteitszorg, onderhouds- en huisvestingsplan).

Profilering van de school

- Je vertegenwoordigt de school naar buiten toe, bouwt en onderhoudt voor de school relevante contacten en netwerken op en onderhoudt deze;
- Je draagt zorg voor de horizontale dialoog met belanghebbenden van de school (zoals ouders, toeleverend en afnemend onderwijs, lokale overheid);

- Je bent verantwoordelijk voor de uitvoering van het PR-, voorlichtings- en marketingbeleid.

Leidinggeven

- Je stuurt het MT en de directiesecretaresse van de school aan en indirect de docententeams en het OOP-team;
- Je bevordert een open overlegklimaat.

4. COMPETENTIES EN PERSOONLIJKE KWALITEITEN

- leidinggeven
- visie op onderwijs, identiteit, leidinggeven
- (organisatie-)sensitiviteit
- besluitvaardigheid
- kwaliteitsgerichtheid
- netwerken

5. ARBEIDSVOORWAARDEN

Omvang van de functie 0,8 - 1,0 fte.

Primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden conform cao vo

Inschaling in salarisschaal 14

6. PROCEDURE

Motivatiebrieven kunnen uiterlijk 5 mei 2025 gestuurd worden naar peno@passie.net, ter attentie van Arco van Wessel (voorzitter College van Bestuur).

Voor meer informatie over deze functie kunt u contact opnemen met Arco van Wessel, op tel 06-349 333 77.

Een eerste ronde gesprekken staat gepland op 14 mei 2025.

Een tweede ronde gesprekken staat gepland op 20 mei 2025.

Een assessment maakt deel uit van de procedure en staat gepland op 26 mei 2025.

Het overleggen van een VOG behoort tot de selectieprocedure.

Acquisitie naar aanleiding van bovenstaande vacature wordt niet op prijs gesteld.