

Wie helpt mij groeien?



Oog voor iedereen

Stichting Optimus Primair Onderwijs zoekt een directeur voor basisschool De Lens. Optimus is bij uitstek gericht op de kwaliteit van de primaire processen in de klas en de versterking van het professioneel vermogen van haar medewerkers. Van de directeurs wordt duidelijk zichtbaar onderwijskundig leiderschap gevraagd (zie bijgevoegd profiel).

Vacaturedetails

 Directeur	Neem voor meer informatie contact op met: Monique Donders Voorzitter college van bestuur m.donders@optimusonderwijs.nl 0485 318910
 Onbepaalde tijd	
 32-40uur	
 Per 01-08-2025	

Basisschool De Lens

Basisschool De Lens is een ambitieuze school in het hart van Mill, waar kinderen de ruimte krijgen om te ontdekken, ontwikkelen en groeien. Met onze visie "Oog voor iedereen" staan wij voor goed onderwijs, passend bij de talenten van elk kind. We bieden een warme, laagdrempelige omgeving waarin structuur en vertrouwen de basis vormen voor eigentijds leren.

We werken aan een leeromgeving waar veiligheid, vertrouwen en ontwikkeling centraal staan. Als onderdeel van ons Kind-centrum werken we samen met andere onderwijspartners om de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren.

De school bevindt zich in een modern en goed onderhouden gebouw, omringd door een rustige en kindvriendelijke omgeving. Dit biedt een ideale setting waardoor leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De ontwikkeling van ons leerlingenaantal is stabiel waarbij we ruim 270 leerlingen onderwijs bieden in 11 groepen.

Team De Lens

Het team van De Lens bestaat uit 18 leraren, een intern begeleider, een onderwijsassistente en een administratieve kracht. Wij zijn een ambitieus en gepassioneerd team dat zich dagelijks inzet om het beste uit onze leerlingen te halen. Onze school is een veilige, warme en laagdrempelige plek waar structuur en persoonlijkheid hand in hand gaan. Wij geloven in passend, veilig en actief leren, waarbij ieder kind de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen. Met eigentijds onderwijs creëren wij een kansrijke leeromgeving voor onze kinderen.

Als team hebben we oog voor elkaar en werken we samen aan de verbetering van ons onderwijs. We nemen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het realiseren van een doorgaande lijn in het onderwijs en het waarborgen van de kwaliteit. We stimuleren een cultuur van openheid, feedback en groei, waarbij we altijd open staan voor verbetering.

Onze focus ligt op de goede balans tussen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en het versterken van basisvaardigheden zoals taal, lezen en rekenen. Wij werken hierbij met het Expliciete Directe-Instructie-model (EDI), waarbij eigenaarschap, feedback en het gebruik van data (duiden, doelen, doen) een centrale rol spelen.

Onze leerkrachten zijn professionals die gebruik maken van bewezen leerstrategieën. De instructieprincipes van EDI worden consequent toegepast bij het aanleren van de basiskennis en -vaardigheden.

Wij zoeken een directeur die:

- **Toegankelijk is** voor ouders/verzorgers, leerlingen en teamleden, en een open laagdrempelige relatie met hen onderhoudt.
- **Zichtbaar en aanwezig is** in het dagelijks leven van de school, zodat hij/zij een echte rol speelt in de schoolgemeenschap en de verbinding maakt met leerlingen, ouders/verzorgers en teamleden.
- **Eenduidig en doelgericht communiceert** naar zowel ouders als het team, zodat iedereen altijd duidelijk weet waar we als Kind-centrum voor staan en waar we naartoe werken.
- **Ruimte en vertrouwen biedt**, maar ook kaders uitzet en in staat is om het team en individuen aan te spreken op hun verantwoordelijkheden en prestaties.
- **Hoge verwachtingen heeft** van zowel het team als zichzelf, en hierin een voorbeeldfunctie vervult.
- **Resultaatgericht is**, met aantoonbare ervaring in het blijvend verbeteren van onderwijsopbrengsten.
- **Onderwijskundig leiderschap toont**, waarbij het team actief wordt betrokken en uitgedaagd om samen te werken aan innovatie en kwaliteitsverbetering.
- **Prioriteiten stelt** voor de verdere schoolontwikkeling en met een frisse blik in staat is om focus aan te brengen en te behouden in de processen en projecten.

Wat wij bieden:

- Een aanstelling voor bepaalde tijd met uitzicht op onbepaalde tijd, taakomvang wtf 0,8-1,0; 32 – 40 uur.
- Inschaling in schaal D12; € 3.497 - € 6.992,--
- Uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden
- Uitgebreide mogelijkheden voor professionalisering, zowel door externe aanbieders als vanuit onze eigen Optimus academie
- Collegiale ondersteuning door en samenwerking met 31 directeuren die leiding geven aan 40 scholen
- Ondersteuning vanuit het bestuurskantoor door het College van Bestuur en een professionele staf op de gebieden onderwijs, HRM en bedrijfsvoering.
- Een dynamische werkomgeving waarin je kunt bijdragen aan de verdere ontwikkeling van de school en de Optimus organisatie.
- De mogelijkheid om samen met een betrokken team en gemotiveerde leerkrachten de kwaliteit van het onderwijs verder te versterken.
- Een school die waarde hecht aan een open, veilige en professionele cultuur waar we elkaar steunen en samen werken aan het realiseren van onze onderwijsdoelen

Interesse?

Stuur je CV en motivatiebrief voor 2 mei naar HRM@optimusonderwijs.nl t.a.v. de benoemingsadviescommissie directeur De Lens.

Profiel directeuren: Onderwijskundig leiderschap/Persoonlijk leiderschap

STELLEN VAN DOELEN EN VERWACHTINGEN
• Vanuit een gezamenlijke missie en visie systematisch realistische en duidelijke onderwijs- en leerdoelen ontwikkelen en verantwoorden vanuit morele en onderwijskundige opvattingen; • Betrokkenheid bij de doelen ontwikkelen en deze helder communiceren; • Hoge verwachtingen stellen en op resultaten monitoren; • Onderhouden van functionele lange termijn relaties met alle samenwerkingspartners.
VOORZIEN IN STRATEGISCHE BRONNEN
• Bronnen (Wereldonderwijs! en andere methoden, middelen, organisatie van het curriculum, gekwalificeerde leraren) voorzien en inzetten, die passen bij de onderwijs- en leerdoelen; • Het maken van verantwoorde keuzes t.a.v. formatie en begroting.
PLANNEN, COÖRDINEREN EN EVALUEREN VAN HET ONDERWIJS EN HET CURRICULUM
• Bevorderen van collegiale dialogen over het onderwijzen en hoe dit het leren en de resultaten van de leerlingen beïnvloedt; • Overzien en coördineren van het curriculum; • Observeren in de klas en feedback geven die als bruikbaar wordt ervaren; • Systematisch de (ontwikkeling van de) resultaten van de leerlingen in kaart brengen en gebruiken voor de verbetering van het onderwijs.
BEVORDEREN, PARTICIPEREN IN EN BEGELEIDEN VAN DE PROFESSIONELE ONTWIKKELING EN TALENTEN VAN DE LERAREN
• In professionaliseringsactiviteiten de focus op leren en onderwijzen houden; • Bevorderen van gemeenschappelijke verantwoordelijkheid voor het leren en welzijn van de leerlingen; • Geven van bruikbare adviezen m.b.t. leren en onderwijs op basis van kennis van leren en (vak)didactiek; • Stimuleren dat medewerkers duurzaam inzetbaar zijn en blijven (Huis van Werkvermogen).
ZORGEN VOOR EEN VEILIGE EN ORDELIJKE LEEROMGEVING
• Bewaken van de onderwijstijd; • Handhaven van de afspraken over gedrag en discipline; • Snel oplossen van conflicten; • Afschermen van leraren van teveel externe druk.
PERSOONLIJK LEIDERSCHAP
• Beschikken over een lerende houding (willen leren, reflecteren, kennis bijhouden en delen, feedback vragen en ontvangen); • Het zelf duurzaam inzetbaar zijn en blijven (cyclisch reflecteren op alle verdiepingen van het Huis van Werkvermogen en omzetten in acties); • Beschikken over goede communicatieve vaardigheden (waaronder feedback geven) en blijk geven van empathisch vermogen; • Integer handelen, daadkrachtig (ook m.b.t. niet-presteren) en resultaatgericht zijn.