



Montessorischool Pallas Athene

Amersfoort

zoekt

Een inspirerende directeur (in opleiding) die team, kinderen en ouders verbindt

Per direct 0,8 of 1 fte, schaal 12

Voorwoord

Voor u ligt het profiel van de directeur (in opleiding) van Montessorischool Pallas Athene, In dit profiel vindt u informatie over de school, de onderwijsorganisatie Monton waar de school deel van uitmaakt, de opdracht voor de nieuwe directeur en het profiel zelf. Dit document is tot stand gekomen na een zorgvuldig proces waarbij bij alle teamleden informatie is opgehaald, feedback is verzameld en verwerkt. De Medezeggenschapsraad heeft inhoudelijke adviezen gegeven die ook zijn verwerkt.

Wij nodigen u van harte uit te solliciteren op deze prachtige functie op deze even prachtige school.

Jeroen Gommers
College van Bestuur
Monton

Inhoud

Montessorischool Pallas Athene

- Pallas Athene
- De school
- De ontwikkeling naar een Kind Centrum
- Het team
- Onderwijs
- Ouders, medezeggenschap en Oudervereniging

Stichting Monton

- Monton
- Overleg en Ondersteuning
- Missie, visie en kernwaarden

De directeur

- Wij zoeken
- Wat houdt de functie in?
- Het profiel

De procedure

- Resultaatgebieden CAO D12

Meer informatie is te vinden op de website van de stichting en de website van de school:

- www.pallasatheneschool.nl
- www.monton.nl
- [Nederlandse Montessori Vereniging](http://www.nederlandse-montessori-vereniging.nl)

Montessorischool Pallas Athene

Pallas Athene

Pallas Athene is in de Griekse Mythologie de godin van de wijsheid, kunstnijverheid en levenslust. Ze beschermde de wetenschap, kunstvaardigheid en ambachten. Zij was de eerste die de mensen leerde rekenen. Ze heeft de olijf geschapen, haar vogel is de uil.

De school

De Montessorischool Pallas Athene is in 1924 opgericht en is gevestigd in een karakteristiek gebouw op De Berg in Amersfoort. Montessorischool Pallas Athene vormt samen met 8 andere Montessorischolen de Stichting Montessorischolen Midden Nederland (MONTON) en is lid van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV). Onze school heeft circa 300 kinderen, verdeeld over 13 heterogene groepen.

Onze onderbouw bestaat uit 4 groepen 1-2. De middenbouw bestaat uit 5 groepen 3-4-5 en de bovenbouw bestaat uit 4 groepen 6-7-8.

Kinderen werken naast elkaar in bijvoorbeeld tafelgroepen, op de grond of op leerplekken in de school. Tijdens werklessen wordt er een mix aan onderwijs geboden waardoor kinderen soms individueel aan het werk zijn, soms met alleen leeftijdgenoten een opdracht krijgen maar ook met verschillende leeftijden tegelijk aan het werk gaan.

Kenmerkend voor de heterogene groepen is dat binnen de tafelgroepjes de leeftijd mix altijd aanwezig is. Daarin verschillen wij heel duidelijk van een combinatieklas. Je maakt als kind deel uit van de groep.

Visie op de ontwikkeling van kinderen

Het motto van onze school is: **Groeien in wie we zijn; Samen voor elkaar.**

We werken vanuit de Montessori visie waarin twee belangrijke uitgangspunten centraal staan:

1. Het stimuleren van de individuele ontwikkeling van het kind, de eigenheid, talenten en zelfstandigheid.
Een kind heeft een natuurlijke drang om te ontdekken en zichzelf te ontwikkelen, het wil opgevoed worden tot zelfstandigheid. Binnen de Montessori-visie ontwikkelt een kind zich zoveel mogelijk in zijn/haar eigen tempo, naar eigen interesse en eigen kunnen, in gevoelige perioden. Het groot worden, het uitgroeien tot een onafhankelijke persoonlijkheid moet een kind zelf doen. Dit komt tot uitdrukking in de gevlugelde uitspraak van Montessori: 'help mij het zelf te doen'.
2. Het doen opgroeien tot een sociaal verantwoordelijk mens
We stimuleren de eigenheid van kinderen en leren hen tegelijkertijd medeverantwoordelijk te zijn voor de groep, elkaar en hun omgeving. Ons uitgangspunt is om kinderen op te laten groeien tot een sociaal verantwoordelijk mens, we zijn tenslotte niet alleen maar samen op de wereld. Bij ons leren kinderen van en met elkaar, ze ontwikkelen samen en leren samenwerken.

We streven naar een integraal aanbod van 0-13 jaar. We werken samen met de BSO Pallas Athene en SKA-kinderopvang (Peuter Pallas) aan het realiseren van deze ambitie. Stap voor stap gaan we steeds concreter invulling geven aan het samenwerken.

Over het team

Meer dan 25 leraren en lerarenondersteuners zetten zich in voor de leerlingen van Pallas Athene. Het team is een mix van leraren met een lange ervaring in het montessorionderwijs en jonge leerkrachten die met passie voor montessori hebben gekozen. Er werken mensen in het team met verschillende specialisaties en met werkervaring in het speciaal onderwijs en regulier onderwijs. De directeur wordt ondersteund door een managementondersteuner. Daarnaast heeft de school een intern begeleider en dragen drie leraren de taak van bouwcoördinator. Ook is er een conciërge aanwezig. De afgelopen jaren zijn er veel wisselingen geweest in directie en teamleden. Vandaar dat we er nu voor kiezen voor een stevige periode in te bouwen waarin de huidige directeur samen kan optrekken met de kandidaat directeur.

Onderwijs

Wij staan voor innoverend eigentijds montessorionderwijs waarin de visie van Maria Montessori vertaald is naar deze tijd.

- **Betekenisvol Montessorionderwijs**

Voor ons betekent dit dat wij betekenisvol montessori onderwijs bieden. Wij leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf, de ander en de omgeving zodat zij zich ontplooiën tot actieve wereldburgers. Wij hebben vertrouwen in de wil en de mogelijkheid van mensen om zich te ontwikkelen en wij bieden veiligheid door betrokkenheid en rust.

- **Modern & traditioneel**

Dit doen wij door moderne materialen en methodieken te combineren met meer traditionele materialen en werkwijzen van Maria Montessori. Voorbeelden hiervan zijn de "Taal: doen!" kasten en de rekenkasten "Ik wil rekenen" waarin veel verwerkingsopdrachten opgenomen zijn die kinderen helpen goed inzicht te krijgen. Montessori materialen zijn veelal zelfcorrigerend waardoor oefenen en foutjes mogen maken samen opgaan. Kosmisch onderwijs en opvoeding is de kern van ons onderwijs en betekent zoveel als dat kinderen waardering ontwikkelen voor de natuur en de maatschappij en de bereidheid ontwikkelen te werken aan een vreedzame en betere wereld. Hiermee geven wij kinderen autonomie, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en ook gezamenlijkheid.

- **Help mij het zelf te doen**

Voor ons betekent dit dat wij kinderen begeleiden om zelf meer sturing geven aan en verantwoordelijkheid te dragen voor het eigen leerproces. Wij zetten hiervoor periode planners in waarbij kinderen door de jaren heen steeds meer zelf de sturing en verantwoording krijgen. De leerdoelen of kinddoelen die in deze planners staan verwijzen naar montessori-materialen en -methoden. De voor montessorionderwijs zo typerende keuzevrijheid in gebondenheid wordt hiermee stevig ingevuld. De kinderen kunnen binnen de planners keuzes maken, hulp vragen, aangeven dat zij een doel bereikt hebben, samenwerken en nog veel meer. De gebondenheid is te vinden in het overzichtelijke aantal doelen dat genoteerd staat (oplopend naarmate leerlingen ouder worden) en de afspraken die binnen de klas en de school gehanteerd worden.

- **Ouders, medezeggenschap en oudervereniging**

Montessorionderwijs is vaak een bewuste keuze van ouders. Tijdens intakegesprekken worden verwachtingen van school en ouders afgestemd. Partnerschap van ouders vinden we op Pallas Athene heel belangrijk. Een betrokken en gemotiveerde groep ouders en leerkrachten denkt mee met de ontwikkelingen in de school. De samenwerking tussen MR, directie en team is zeer goed en opbouwend. De ouders steunen de ontwikkeling van de school met een bijdrage aan de Oudervereniging waarmee de school extra activiteiten voor de kinderen kan organiseren.

Stichting Monton

Monton

Montessorischool Pallas Athene maakt deel uit van Monton, een stichting voor algemeen bijzonder montessori basisonderwijs. Pallas Athene is bijna 25 jaar geleden één van de initiërende scholen geweest om de krachten van Montessorischolen in de regio te bundelen. De stichting heeft negen scholen met zo'n 1500 leerlingen. De scholen van Monton verbinden zich door het werken vanuit de principes van Maria Montessori binnen de context van een maatschappelijk veranderende tijdgeest. Dat doen wij omdat wij samen sterker staan en van elkaar kunnen leren. Stichting Monton is lid van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV) en de PO-Raad. De stichting heeft als strategisch doel: het verzorgen van eigentijds, professioneel en toonaangevend montessorionderwijs.

Overleg en ondersteuning

De directeur legt verantwoording af aan het College van Bestuur van Monton. De directeur maakt samen met de collega-directeuren deel uit van het directieoverleg, waar onder meer beleidsvoorstellen worden voorbereid en algemene onderlinge afstemming en informatie-uitwisseling plaatsvindt. Directeuren wisselen kennis en knowhow uit met elkaar en staan elkaar met raad en daad bij.

Het bureau van Monton is gevestigd in Amersfoort. Door het bureau worden scholen en schoolleiders ondersteund bij de beheersmatige en administratieve taken ten aanzien van de personeels- en salarisadministratie, bouwkundig advies en projectmanagement. Het bureau verzorgt ook HR-advies, werving van nieuwe medewerkers en ondersteunt scholen bij ICT. Samen hebben wij een werkwijze ingericht om de kwaliteit op alle scholen te versterken. Daarbij werken wij met systemen als ParnasSys, Mijnschoolteam en Mijnschoolplan. Monton heeft een interne commissie die periodiek en op verzoek van de school kwaliteitsaudits aflegt. Daarnaast realiseren wij met het Monton Leerplein diverse scholingsactiviteiten en inspiratiebijeenkomsten.

Missie, visie en kernwaarden

In 2023 hebben de scholen van Monton een nieuw gezamenlijk strategisch beleid vastgesteld.

Onze missiekern is:

In ons onderwijs en in onze organisatie zijn we gericht op de ontwikkeling van onze kinderen. Zij geven vorm aan een nieuwe wereld. Zij hebben daar kennis en vaardigheden bij nodig. Het is onze verantwoordelijkheid om kinderen uit te dagen en te ondersteunen in het ontwikkelen daarvan: Door het kind naar een nieuwe wereld.

Onze kernwaarden zijn: Eigenheid - Verantwoordelijkheid - Zelfstandigheid – Gezamenlijkheid

Onze strategische doelen zijn:

- - Maatschappelijk verantwoordelijk zijn
- - Eigen regie over leven en leren
- - Samen gaan voor goed montessorionderwijs

De Directeur

Wij zoeken

Een directeur die team, kinderen en ouders verbindt.

Je bent inspirerend, toont leiderschap, neemt verantwoordelijkheid en geeft vertrouwen. Je bent in staat om het team en de leerlingen tot volle bloei te laten komen.

Wat houdt de functie in?

- **Onderwijskundig**

De school heeft als vanzelfsprekend hoge ambities. De directeur daagt het team uit vanuit ervaring en expertise. De school maakt bewuste keuzes in pedagogisch didactische normen, waarbij een mix van directe instructie en onderzoekend leren centraal staat. De Montessori-waarden zijn hierbij leidend, net als het gebruik van Montessorimaterialen en methoden, passend binnen de Montessori-context.

- **HR**

Wij hebben iemand nodig die de grote lijnen uitzet en bewaakt, evalueert, bijstuurt, observeert en meekijkt. Je bent zichtbaar voor iedereen en je verdiept je in het team en het individu. Je zorgt voor verbinding met het team, de ouders en de kinderen, met de omgeving en met de opvang. De afgelopen jaren zijn er veel wisselingen geweest in directie en teamleden. Daarom kiezen we nu voor een ruime periode van gezamenlijk leiderschap om de rust vast te houden en de mensen in hun kracht te houden.

- **Interne en externe communicatie**

Je bent communicatief sterk en je kan anderen meenemen in besluitvormingsprocessen, vanuit kennis en inhoud. Je kunt goed bepalen of zaken van boven- en buitenaf wel of niet gedragen moeten worden door het team. Naar ouders toe is er zichtbaar leiderschap. Je bent alert, herkent signalen van ongemak en handelt snel en adequaat.

- **Financieel**

Je hebt kennis van financieel beleid en bent in staat om binnen de begroting en het formatieplan de inzet van middelen en/of mensen te realiseren. Tegelijkertijd ontwikkelt de directeur ook een duidelijk financieel plan om de middelen van de school doelmatiger in te zetten.

- **Beleidsmatig en beheersmatig**

Je hebt kennis van en affiniteit met de beleidsmatige kant van het schoolleiderschap waaronder, het aansturen en verbeteren van werkprocessen, de administratieve organisatie, de planning- en controle cyclus en op instemming gericht overleg met de medezeggenschap.

Het profiel

- **Persoonlijk leiderschap**

Je kenmerkt je door een open en integere houding. Coachend en ondersteunend in de basis, helder en duidelijk in de communicatie. Een leider die staat voor het team en keuzes maakt waardoor leerkrachten, en daardoor dus ook de kinderen, in hun kracht komen te staan. Je beschikt over innerlijke rust en draagt dit ook in roerige tijden uit.

- Ervaren schoolleider met onderwijskundige kennis

Je hebt ruime ervaring als onderwijskundig schoolleider, bij voorkeur met een groot hart voor Montessorionderwijs. Je bent energiek en weet medewerkers en ook ouders met optimisme en voorbeeldgedrag te inspireren. Je kan interne en externe communicatie versterken.

- Integraal schoolleider

Je bent van vele markten thuis. Administratie, begroting, formatieplan, financieel beleid, onderwijshuisvesting etc. schrikken jou niet af. Uiteraard word je ondersteund door het bestuur en bureau van Monton. Je hebt een scherp overzicht en kan zodoende de juiste prioriteiten stellen.

- Persoonlijkheid

Je bent een leider die inspireert en verbindt. Je bent communicatief vaardig, toegankelijk en invoelend. Je werkt vanuit vertrouwen, kan goed luisteren, hebt humor en je straalt plezier uit.

- Horizon

Je hebt voor deze functie bij voorkeur een horizon van minimaal vijf schooljaren.

De Procedure

Wij verzoeken kandidaten vóór 13 januari 2025 te reageren via de sollicitatiebutton op onze [website](#) of via info@monton.nl.

In de ochtend van 17 januari worden geselecteerde kandidaten uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met het College van Bestuur op het bestuursbureau in Utrecht.

De benoemingsadviescommissie zal daarna op basis van twee gespreksrondes het College van Bestuur adviseren over benoembaarheid. De benoemingsadviescommissie bestaat uit leden van het team, waaronder de IB-er en de huidige directeur, de voorzitter van de medezeggenschapsraad en twee directeurs van andere scholen van Monton.

In het tweede gesprek wordt gevraagd om een presentatie over bijvoorbeeld de volgende vragen:

- Hoe ga jij als directeur het montessorionderwijs toekomstbestendig maken binnen deze groeiende school waar veel in beweging is (zoals kwaliteit, teamontwikkeling, adequate huisvesting)?
- Presenteer jezelf in de breedste zin voor team en ouders. Wie ben je en wat heb je de school en de stichting te bieden?
- Eventueel een casus.

Na afloop van de tweede ronde brengt de benoemingsadviescommissie een advies uit naar het bestuur over benoembaarheid en eventueel de voorkeurskandidaat.

Een assessment en het opvragen van referenties kan onderdeel uitmaken van het vervolg van de procedure. Tot slot volgt het aanstellingsgesprek met het College van Bestuur.

Voor meer informatie over de school of de vacature neem je contact op met Jeroen Gommers, voorzitter College van Bestuur, op telefoonnummer: 06-41295371. Voor vragen over de procedure neem je contact op met personeelszaken van Monton via personeel@monton.nl

Directietaken D12 volgens CAO PO 2019

Resultaatgebied 1: Taken en competenties voor onderwijsontwikkeling/verbetering
<p>De directeur adviseert en levert bijdragen aan het bovenschools beleid en vertaalt het bestuursbeleid in korte en lange termijn beleid en plannen voor de school.</p> <p>De directeur creëert in Amersfoort draagvlak voor de belangen van de school waarbij vraag en aanbod worden afgestemd.</p> <p>De directeur signaleert en analyseert maatschappelijke en (montessoriaanse) onderwijskundige ontwikkelingen in de schoolomgeving en adviseert het bestuur over consequenties voor het meerjarenbeleid van de school.</p> <p>De directeur ontwikkelt, evalueert en stelt het (meerrjaren)onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij alsmede het zakelijk beleid van de school en adviseert het bestuur over de consequenties daarvan voor de eigen school.</p> <p>De directeur neemt actief deel aan het directieoverleg en levert bijdragen aan het bovenschools beleid, visie en strategie en doet beleidsvoorstellen en geeft adviezen.</p> <p>De directeur vertegenwoordigt de school in netwerken en samenwerkingsverbanden in de regio om de belangen van de school te behartigen en vraag en aanbod op elkaar af te stemmen.</p>
Resultaatgebied 2: Taken en competenties bedrijfsvoering en organisatie
<p>De directeur stelt de jaarlijkse schoolbegroting mee op en bewaakt de begrotingsuitvoering.</p> <p>De directeur stelt het jaarverslag op van de school.</p> <p>De directeur participeert in het directie-overleg over de te voeren bedrijfsvoering.</p> <p>De directeur draagt zorg voor de pr en marketing van de school en voert het overleg met de MR.</p>
Resultaatgebied 3: Taken en competenties voor het leiderschap
<p>De directeur geeft dagelijks leiding aan het team en neemt de dagelijkse operationele beslissingen en stelt prioriteiten.</p> <p>De directeur maakt daarbij keuzes van uiteenlopende aard.</p> <p>De directeur vertaalt de algemene visie en strategie van Monton naar het personeelsbeleid van de school.</p> <p>De directeur brengt de werkzaamheden voor het komende schooljaar in kaart en informeert de medewerkers daarover, stelt op basis van het teamoverleg het personeels- en formatieplan op en met de MR-p evenals het werkverdelingsplan.</p> <p>De directeur draagt zorg voor de professionele ontwikkeling van de medewerkers en begeleidt deze daarbij.</p> <p>De directeur is verantwoordelijk voor de uitvoering van de gesprekkencyclus met de medewerkers, draagt zorg voor de personele zorg en het personeelsbeheer en voor de werving en selectie.</p> <p>De directeur beslist over personele vraagstukken en te nemen maatregelen en is verantwoordelijk voor het ziekteverzuimbeleid en de in dat kader te nemen maatregelen.</p> <p>De directeur delegeert zo nodig personele zaken aan de adjunct-directeur.</p> <p>De directeur is verantwoordelijk voor het opstellen van meerjarenplanningen en geeft leiding aan het (multidisciplinaire) team.</p> <p>De directeur participeert actief in het directie-overleg over de bedrijfsvoering, komt met beleidsvoorstellen en adviezen en draagt bij aan de gezamenlijke afstemming.</p>