

Wie helpt mij groeien?



Meebouwer gevraagd aan ons Jenaplan 3.0-concept Lindekring St. Agatha





Ben jij iemand die de kracht van vertragen kent, die waarde hecht aan rust en geniet van stilstaan bij het hier en nu? Hoe gaaf is het om mee te mogen bouwen aan een nieuw concept 'Jenaplan 3.0 Bouwen aan onderwijs' vanuit de bedoeling waarbij vertraging, stilte, 'zijn in het hier en nu' en 'leren over de wereld om je heen' het cement zijn van ons onderwijs?

Op dit moment groeien wij als school en hebben we de mogelijkheid om uit te breiden met 0,4 fte. Ook weten we dat er de komende 2 jaar meer vacatureruimte zal ontstaan binnen onze school.

Voor dit lopende schooljaar ga je helpen met het finetunen van ons onderwijs door extra hoofd, hart en handen te bieden in met name de midden- en bovenbouwstamgroep in de vorm van een extra stamgroepleider.

Ook is er één dag in de middenbouw en een dagdeel in de onderbouw te vergeven. Dit kan deels gecombineerd worden.

Vacature details

-  Stamgroepleider (leraar LB)
-  Bepaalde tijd met uitzicht op onbepaalde tijd
-  0,4 - 0,7 fte
16 uur, deeltijd
(in overleg verdeeld over 4 dagen: tussen 10.00-14.30 uur)
1 dag middenbouw / 1 dagdeel onderbouw.
Er zijn verschillende opties te bespreken m.b.t. de inzet en het aantal uren.
-  Per 1-12-2024

Contactgegevens

Danielle Andrien
(Interim Directeur)
d.andrien@optimusonderwijs.nl
06-25174433

De Lindekring

Op onze mooie, kleine school midden in het dorp en de natuur maak je als stamgroepleider écht het verschil. We zijn een school met grote potentie en een hoge ouderbetrokkenheid. We doen het echt samen: 'it takes a village to raise a child!'

Onze visie

'Elk kind is uniek, natuurlijk ontwikkelen op Lindekring'

Onze basisschool is een kleinschalige en persoonlijke leer- en leefgemeenschap in Sint Agatha. Hier werken leerlingen, leerkrachten, ouders en betrokken experts samen aan de cognitieve én persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. Dat doen we vanuit de Jenaplanvisie, die stimuleert dat kinderen oog hebben voor zichzelf, de ander en de omgeving.

Spelen, werken, spreken, vieren én vertragen

Ons onderwijs is gebaseerd op de vier Jenaplankernwaarden: spelen, werken, spreken en vieren. De manier waarop we invulling geven aan die waarden is onderscheidend en uniek in de regio. Wereldoriëntatie is de basis van ons onderwijs. Binnen deze thema's komen de lessen over de wereld samen met begrijpend lezen, Engels, crea, taal en levenskunst.

Aandacht is het nieuwe goud. Dat betekent dat wij werken vanuit focus en dat we liever één ding goed doen dan heel veel tegelijk. Verlengde schooldagen geven leerlingen de kans een afwisselend programma te volgen, ritmisch en passend bij hun bioritme. Voor meer balans in de snelle maatschappij van deze tijd kiezen we daarbij bewust voor een vijfde kernwaarde: vertragen.

We hanteren lestijden passend bij het bioritme: drie lange dagen tot 15:30 uur en op woensdag en vrijdag tot 12:00 uur. Onze leerlingen (en stamgroepleiders) hebben tussen de middag één uur pauze om af te schakelen en te spelen/verbinden met elkaar. Daarnaast werken we met vakdocenten, die mede uitvoering geven aan ons wereld oriënterend onderwijs.

Inhoud van de functie

Nu hebben wij ruimte voor 0,4 fte uitbreiding en we weten dat er volgend jaar meer vacatureruimte ontstaat. Voor dit lopende schooljaar denken wij aan ondersteunende en vervangende werkzaamheden in met name de midden- en bovenbouwstamgroep. Je hebt zelf inbreng en inspraak om samen met het team jouw taken invulling te geven, passend bij onze bedoeling en doelstellingen van het Jenaplanonderwijs.

Als extra stamgroepleider ben je de verbindende kracht tussen verschillende groepen. Je biedt begeleiding waar nodig, vervangt waar nodig en brengt rust in elke ruimte. Je ondersteunt leerlingen en collega's, denkt mee over het leerproces en zorgt voor een veilige, fijne sfeer in de klas. Geen dag is hetzelfde en jouw inzet draagt direct bij aan de groei en het welzijn van onze leerlingen.

Er is dus ook een dag in de middenbouw en een dagdeel in de onderbouw ter beschikking. Dit is ook deels te combineren.

Wat bieden wij?

- Nieuwsgierige leerlingen die samen met jou school maken;
- Een fijne community die samen met ouders, kinderen, kindpartners en school vorm geeft aan een inspirerende en rijke leeromgeving;
- Een team dat samen vorm geeft aan de school met veel ruimte voor jouw inbreng;
- Uitdaging en de kans om mee te denken in het vormgeven van ons hernieuwde concept;
- Korte lijntjes, een fijne sfeer en informeel overleggen en besluiten.

De functie

We zoeken iemand die:

- bovenstaande visie onderschrijft en met ons verder vorm wil geven in de praktijk;
- leerlingen inspireert vanuit rust en aandacht;
- kan schakelen tussen verschillende klassen en taken en steeds gefocust blijft op wat er écht toe doet;
- vertraging, stilte en aandacht voor het hier en nu belangrijk vindt als aanpak;
- nieuwsgierig is naar het onbekende en zich leergierig opstelt;
- het belangrijk vindt om samen af te stemmen en helder, open en verbindend communiceert;
- flexibel is qua inzet (dagen en uren) en taken;
- eerst het kind ziet, dan de leerling;
- zichtbaar en toegankelijk is voor leerlingen, ouders en collega's en actief bijdraagt aan onze minimaatschappij;
- alle instructies kan geven voor de basisvaardigheden in groep 1 t/m 8;
- hoge verwachtingen heeft;
- enthousiast en inspirerend is;
- affiniteit heeft met het Jenaplanonderwijs en antwoord kan geven op de vraag: "Wat hebben onze leerlingen straks nodig om stevig te staan en een positieve bijdrage te leveren aan onze samenleving?"

Jenaplan-ervaring of ervaring in werken met een concept is fijn.

Wie zijn wij?

Wij zijn een klein team, professioneel in het werk en dichtbij als mens. Samen staan we voor ieder kind in onze school. Wij hebben oog en oor voor elkaar. Een fijne sfeer en er voor elkaar zijn, is de basis van onze samenwerking. Wij houden van samen bouwen en ontwikkelen. Er is veel openheid en bereidheid om samen te werken. Wij gaan voor goed onderwijs in de doorgaande lijn, waar iedereen mee doet en we waarde hechten aan rust en structuur. Samen staan we sterker!

Over Optimus

De kansen in het leven voor álle kinderen zo groot mogelijk maken. Dat is voor ons de echte bedoeling van onderwijs. Hun geluk is onze belangrijkste motivatie. Het begint met veiligheid, vertrouwen en optimisme. Onze kinderen moeten zich gezien en gehoord voelen. Ieder kind heeft er recht op om echt gekend en erkend te worden. Ongeacht achtergrond, niveau of geloof. Iedereen doet ertoe en mag zichzelf zijn.

Vanuit die veilige basis bouwen we aan kennis en vaardigheden. Dan praten we zeker over taal en rekenen. Maar tegelijk over alles dat je nodig hebt om deze kennis toe te passen en te vergroten; je talenten te ontdekken en jezelf verhouden tot de wereld om je heen. Zo ontwikkelen onze kinderen hun kijk op de wereld en hun kansen in de wereld. Die van vandaag en die van morgen. 'Eigenaarschap' is daarin een sleutelbegrip. Zowel voor de medewerkers als voor de kinderen. We dagen uit om zo veel mogelijk zelf aan het stuur te komen van het leven. Als we zien dat onze leerlingen uitgroeien tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, dan is onze missie geslaagd!

Optimus als werkgever

Zoals we kennis, vaardigheden, diversiteit en eigenaarschap bij onze kinderen van belang vinden, zo vinden we dat ook voor onze medewerkers. Of je nu les geeft of ondersteunend werk doet. We moedigen elkaar aan om te reflecteren vanuit verschillende perspectieven. Samen leren we dus elke dag. Dat maakt ons kwetsbaar en sterk tegelijk. Op onze teams rust de bijzondere opdracht om kinderen vertrouwen te geven, om het denk- en ontwikkelproces te stimuleren en om - zoveel als kan- maatwerk te leveren.