



School- en functieprofiel
Directeur
De Nieuwe Veste Coevorden



1. Informatie over Aurelia Onderwijs.....	1
De organisatie	1
De visie	1
De besturingsfilosofie	1
De structuur	1
2. Informatie over De Nieuwe Veste Coevorden	2
Het onderwijsaanbod De Nieuwe Veste Coevorden	2
De organisatiestructuur De Nieuwe Veste Coevorden	2
De schoolcultuur De Nieuwe Veste Coevorden	2
3. Informatie over de functie	3
Ontstaan van de vacature	3
Arbeidsvoorwaarden	3
Opdracht directeur	3
Profielschets	4
Persoonlijkheid en karakter	4
Functie-eisen	4
3. Procedure werving & selectie	5
Planning selectiegesprekken	5
Aanvullende informatie.....	5
Informatiepakket	5

1. Informatie over Aurelia Onderwijs

De organisatie

Aurelia Onderwijs is per 1 januari 2024 ontstaan vanuit de fusie van het Esdal College, RSG Ter Apel en De Nieuwe Veste in Coevorden. Het college van bestuur vormt het bevoegd gezag van Aurelia Onderwijs en draagt zorg voor de richting en koers. Ook is het college van bestuur verantwoordelijk voor de integrale beleidsontwikkeling en stelt de kaders voor het onderwijs en het organisatiebeleid vast. De scholen worden geleid door directeuren die integraal verantwoordelijk zijn.

Het leerlingenaantal is ongeveer 4.770 leerlingen. Als gevolg van krimp wordt de komende jaren een daling van het aantal leerlingen verwacht. Aurelia Onderwijs biedt werkgelegenheid aan 800 medewerkers. De financiële situatie, afgemeten aan onder meer het weerstandsvermogen van de stichting, is goed.

De visie

Wij willen jongeren voorbereiden op hun toekomst door een breed, hoogwaardig, thuisnabij onderwijsaanbod in de regio te bieden. We vervullen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van jongeren in hun eigen context en dragen bij aan de leefbaarheid van de regio. Wij doen dit door in onze scholen modern en aantrekkelijk onderwijs te bieden in een kansrijke, stimulerende leef- en leeromgeving. Door een persoonlijke benadering dragen we zorg voor een optimale ontwikkeling van elke leerling. Om jongeren voor te bereiden op hun plaats in de wereld, bieden we naast cognitieve ook brede maatschappelijke, sociale, culturele en persoonlijke vorming.

We staan (pro)actief in verbinding met de omgeving en vervullen een vitale rol bij de instandhouding van een aantrekkelijk vestigingsklimaat voor gezinnen en bedrijven. Daarnaast zijn we een aantrekkelijke werkgever.

Bij de uitvoering van onze maatschappelijke opdracht laten we ons inspireren door de kernwaarden voor het openbaar onderwijs:

- Gelijkwaardigheid
- Vrijheid
- Ontmoeting

De besturingsfilosofie

Onze besturingsfilosofie kent een aantal pijlers. Deze pijlers maken de filosofie tot een sterk fundament, waarop Aurelia Onderwijs is gebouwd. De pijlers vormen de basis voor het handelen voor alle medewerkers:

Pijler 1 - we stellen de ontwikkeling van de leerling centraal

Pijler 2 - we geven ruimte aan de scholen

Pijler 3 - we werken vanuit vertrouwen

Pijler 4 - we leggen verantwoording af

Pijler 5 - we blijven leren

Pijler 6 - we werken samen

Pijler 7 - we zoeken elkaar op

De structuur

Aurelia Onderwijs kent een college van bestuur en een raad van toezicht. Iedere school heeft een directeur en er is een directieoverleg wat gevormd wordt door de directeuren en het college van bestuur. Op centraal niveau kent Aurelia Onderwijs een Servicebureau.

2. Informatie over De Nieuwe Veste Coevorden

Het onderwijsaanbod De Nieuwe Veste Coevorden

Het onderwijsaanbod van De Nieuwe Veste Coevorden bestaat uit:

- PRO
- ISK
- vmbo-bb, kb en tl
- havo
- vwo (atheneum en gymnasium)

De Nieuwe Veste Coevorden is een Technasiumschool en is onderdeel van regio Sterk Techniek Onderwijs Noordoost-Overijssel en Zuidoost-Drenthe. Het aantal leerlingen bedraagt 1.100, waarvan 80 ISK en 60 PRO-leerlingen. Dit onderwijsaanbod wordt verzorgd door 85 fte.

De organisatiestructuur

Het managementteam van de school bestaat uit de directeur, de teamleider onderbouw (leerjaar 1 en 2), de teamleider vmbo-bovenbouw (leerjaar 3-4) en de teamleider havo vwo-bovenbouw (leerjaar 3-6). De teamleiders worden voor leerlingzaken ondersteund door leerling-coördinatoren. Daarnaast heeft de Praktijkschool een eigen gebouw en wordt aangestuurd door een teamcoördinator die tevens verantwoordelijk is voor de ISK. Voor de leerling ondersteuning is er een teamcoördinator zorg. De (technisch)onderwijsassistenten zijn onderdeel van de onderwijsteams. Het facilitair en administratief onderwijsondersteunend personeel wordt aangestuurd door de directeur. De directeur is de direct leidinggevende van de teamleiders en de teamcoördinator PRO en ISK. De directeur is integraal verantwoordelijk voor het schoolbeleid en legt over het gevoerde beleid verantwoording af aan het College van Bestuur van Aurelia-Onderwijs. De directeur maakt deel uit van het directieoverleg dat eens per drie weken bijeenkomt.

De schoolcultuur

De Nieuwe Veste Coevorden kent een familiale cultuur waarin ontwikkeling van onderwijsteams die gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor het succes van de leerling, is ingezet. De locatie heeft een breed aanbod voor leerlingen, wat vraagt om aandacht voor de samenhang en de onderlinge verbinding. Er is draagvlak voor onderwijsontwikkeling en ontwikkeling van het pedagogisch klimaat, maar men vraagt om een heldere en gestructureerde aanpak. De samenwerking binnen de drie teams is goed, de verbindingen tussen de teams is een aandachtspunt. Er wordt hard gewerkt met hart voor het onderwijs. Verdere professionalisering is een belangrijk thema. De Nieuwe Veste heeft de ambitie dat iedereen aan zijn persoonlijke ontwikkeling werkt en dat doet vanuit een veilig pedagogisch leer- en leefklimaat.

3. Informatie over de functie

Ontstaan van de vacature

De vacature is ontstaan doordat de huidige directeur per 1 augustus 2024 een andere betrekking heeft aanvaard. Het is de bedoeling om per 1 oktober 2024 te voorzien in de vacature of zoveel eerder als mogelijk.

Arbeidsvoorwaarden

Functie:	directeur
Ingangsdatum:	1 oktober 2024 of zoveel eerder als mogelijk
Bevoegd gezag:	College van bestuur Aurelia Onderwijs
Salaris:	Schaal 14 cao VO
Dienstverband:	Proeftijdelijke aanstelling voor een jaar met uitzicht op een vast dienstverband
Omvang:	0,8 – 1,0 fte
Extra's:	cao VO (o.a. eindejaarsuitkering (13 ^e maand), 8% vakantietoeslag, reiskostenvergoeding)

Opdracht directeur

- De directeur zorgt voor de realisatie van de ambities uit het Schoolplan 2023-2025. Daar werk je planmatig aan tegen de achtergrond van de kwaliteitscyclus. Je werkt op basis van resultaatafspraken met het College van Bestuur.
- Je werkt krachtig verder in de lijn die het afgelopen jaar is uitgezet en dat doe je ontwikkelingsgericht, projectmatig in samenhang en verbinding. Daarbij ben je uitstekend op de hoogte van wat er op de school speelt, zodat je het ontwikkeltempo kunt optimaliseren. Je neemt mensen mee door naar ze te luisteren en de ingezette lijn uit te leggen en vast te houden. Daarin toon je standvastigheid en doelgerichtheid.
- De directeur zorgt dat de teamleiders en coördinatoren goed in positie blijven door ruimte, vertrouwen en verantwoordelijkheid te geven.
- De directeur heeft aandacht voor de ontwikkeling van de professionele cultuur. Door zelf verantwoordelijkheid en vertrouwen te geven, en verwacht dat van de ander. Daarbij staat het belang van de leerling en de onderwijskwaliteit voortdurend voorop.
- De directeur draagt zorg voor solide financiële basis van de school en heeft oog voor de financiële haalbaarheid van ambities op de lange termijn.
- De directeur zorgt voor verbinding met de relevante partners in de regio en zet de school op de kaart als dé school waar je naartoe wil.
- In het kader van de aanstaande nieuwbouw van de school vertegenwoordig je de school in de stuurgroep. De stuurgroep is verantwoordelijk voor de realisatie waarbij het opdrachtgeverschap is belegd bij de gemeente Coevorden.
- Als lid van het directieoverleg ben je medeverantwoordelijk voor het beleid van Aurelia Onderwijs.

Profielschets

De man of vrouw die we zoeken:

- wordt bij alles wat hij of zij doet gedreven door de behoefte om bij te dragen aan de toekomst van de leerlingen. Je hebt passie voor onderwijs en wil bijdragen aan een mooie school voor leerlingen. Je denkt vanuit belang van de leerling, bent er voor alle leerlingen en vindt het fantastisch daar mee om te mogen gaan;
- is nieuwsgierig en open, beschikt over een onderwijsvisie en kan die duidelijk verwoorden en vertalen naar de verschillende opleidingen van de school;
- je hebt er geen moeite mee om je uit te spreken en zaken bespreekbaar te maken;
- kan keuzes maken, prioriteiten stellen en knopen doorhakken. In de ontwikkeling en implementatie van beleid toon je je standvastig en waar nodig doortastend. Je staat ergens voor en ervaart weerstand als een mogelijkheid om het beleid nog verder te versterken. Je toont gezag zonder macht te gebruiken;
- je bent zichtbaar, toont waardering voor inzet en betrokkenheid, zorgt ervoor dat iedereen aangehaakt blijft waarbij de teams aan zet blijven;
- realiseert zich dat hij of zij bij elke ontmoeting (met leerlingen, ouders, medewerkers, externen) laat zien waar we als school voor staan. Je zorgt voor trots, op wat er dagelijks door en voor de leerlingen wordt gedaan;
- is analytisch en komt snel tot de kern van de zaak. In beleidszaken denk je op een gestructureerde manier vooruit;
- heeft hoge verwachtingen van zichzelf, van medewerkers en van leerlingen en spreekt dat ook uit. Je bent flexibel, kunt tegen een stootje en blijft professioneel handelen;
- heeft een coachende stijl van leidinggeven. Je geeft verantwoordelijkheid en vertrouwen aan de teamleiders en anderen waar je leiding aan geeft. Je bent een uitstekende gesprekspartner voor hen;
- zoekt ook collega-directeuren op als sparringpartners;
- is bereid zich voor langere tijd aan de school te verbinden.

Persoonlijkheid en karakter

- Verbindend en inspirerend;
- Eerlijk, oprecht en betrouwbaar;
- Besluitvaardig en resultaatgericht;
- Communicatief sterk en kan goed luisteren;
- Empathisch vermogen en enthousiasme;
- Standvastig en doortastend;
- Kritisch en onafhankelijk;
- Toegewijd en taakverantwoordelijk;
- Humor en relativeringsvermogen.

Functie-eisen

- Academisch (of post-hbo) werk- en denkniveau;
- Ervaring in lesgeven is een pre, ervaring in een onderwijsorganisatie is een must;
- Ruime leidinggevende ervaring in het voortgezet onderwijs;
- Ervaring met het beheren van budget en het opstellen van (project)plannen.

3. Procedure werving & selectie

Aurelia Onderwijs werft voor deze vacature zowel intern als extern vanaf 7 juni 2024. Uw gemotiveerde reactie en een uitgebreid CV kunt u tot en met uiterlijk 16 juni 2024 sturen naar solliciteren@aurelia-onderwijs.nl, onder vermelding van vacaturenummer: 2024DC01

Planning selectiegesprekken

Eerste ronde selectiegesprekken : 20 juni (van 09.00 - 17.00 uur)
Tweede ronde selectiegesprekken : 24 juni (ochtend)

Een ontwikkelassessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.aurelia-onderwijs.nl of naar de websites van de drie gefuseerde scholen:

- www.esdalcollege.nl
- www.denieuweveste.nl
- www.rsgterapel.nl

Voor eventuele vragen kunt u via e-mail contact opnemen met de heer L.M.M. Kooistra, lid college van bestuur (m.kooistra@aurelia-onderwijs.nl).

Informatiepakket

- Schoolplan De Nieuwe Veste 2023-2025
- Besturingsfilosofie Aurelia Onderwijs