

# Wie helpt mij groeien?



## Intern begeleider/ kwaliteitscoördinator

SBO Het Baken in Oss is een school voor speciaal basisonderwijs. De school biedt onderwijs aan leerlingen waarbij sprake is van leer- en/of gedragsproblemen of stoornissen.

Ambitie van de school is om een stevige verbinding te hebben met het regulier basisonderwijs.

### Vacature details

|                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Intern begeleider/kwaliteitscoördinator                     | <b>Contactgegevens</b><br><br>Maria Brouwers (directeur)<br>m.brouwers@<br>optimusonderwijs.nl<br>0412-633805 |
|  Contract voor bepaalde tijd met uitzicht op onbepaalde tijd |                                                                                                               |
|  32 uur (werkdagen in overleg)                               |                                                                                                               |
|  Per 1 augustus 2024                                         |                                                                                                               |

### SBO Het Baken

Het Baken wil, samen met voorschoolse partners en het Samenwerkingsverband, de leerling zo vroeg mogelijk in beeld hebben om, in samenwerking met de partners, het juiste onderwijsaanbod te kunnen realiseren. Kansen voor kinderen om onderwijs te volgen in de wijk worden hiermee vergroot.

Ons motto is: *'Het Baken een school vol talenten, ieder kind zijn eigen koers'.*

## De functie

Wij zijn op zoek naar een ib'er/kc'er, die kan denken en werken vanuit de drie domeinen 'ondersteuning en zorg', 'leren en brede ontwikkeling' en 'data, monitoring en reflectie'.

Van deze collega verwachten wij dat deze:

- oog heeft voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften, kennis heeft van de leerlijnen, doelen kan stellen en zo het onderwijsaanbod mede vormgeeft
- het pedagogisch klimaat als basis voor het leren belangrijk vindt en hier een bijdrage aan kan leveren
- beschikt over goede communicatieve vaardigheden, oplossingsgericht is en in staat is om daadkrachtig te handelen. Dit is terug te zien in gesprekken met collega's, ouders, externe instanties en in het multidisciplinaire verband van de school
- leerkrachten kan begeleiden/ coachen
- de leerlingenzorg coördineert: zorg draagt voor opzet en uitwerking van het leerlingzorgsysteem, hulp organiseert met betrekking tot zorgleerlingen en de 'spin in het web' is
- toetsuitslagen kan analyseren op groeps -, leerjaar - en schoolniveau en op basis hiervan aanbevelingen doet op leerkracht - en schoolniveau. We werken hierbij met de vier D's: data, duiden, doelen en doen: ken je kind.
- kennis en inzicht heeft in de actuele ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en zorg en in staat is deze naar de onderwijspraktijk te vertalen
- in bezit is van master (S)EN of IB-opleiding en bij voorkeur ervaring heeft als IB'er

## Het team

Je komt te werken in een betrokken en enthousiast team en je staat er nooit alleen voor!

Ben je geïnteresseerd, stuur dan je CV plus motivatie voor 3 mei 2024 naar [m.brouwers@optimusonderwijs.nl](mailto:m.brouwers@optimusonderwijs.nl)

### Over Optimus

De kansen in het leven voor álle kinderen zo groot mogelijk maken. Dat is voor ons de echte bedoeling van onderwijs. Hun geluk is onze belangrijkste motivatie. Het begint met veiligheid, vertrouwen en optimisme. Onze kinderen moeten zich gezien en gehoord voelen. Ieder kind heeft er recht op om echt gekend en erkend te worden. Ongeacht achtergrond, niveau of geloof. Iedereen doet ertoe en mag zichzelf zijn.

Vanuit die veilige basis bouwen we aan kennis en vaardigheden. Dan praten we zeker over taal en rekenen. Maar tegelijk over alles dat je nodig hebt om deze kennis toe te passen en te vergroten; je talenten te ontdekken en jezelf verhouden tot de wereld om je heen. Zo ontwikkelen onze kinderen hun kijk op de wereld en hun kansen in de wereld. Die van vandaag en die van morgen. 'Eigenaarschap' is daarin een sleutelbegrip. Zowel voor de medewerkers als voor de kinderen. We dagen uit om zo veel mogelijk zelf aan het stuur te komen van het leven. Als we zien dat onze leerlingen uitgroeien tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, dan is onze missie geslaagd!

### Optimus als werkgever

Zoals we kennis, vaardigheden, diversiteit en eigenaarschap bij onze kinderen van belang vinden, zo vinden we dat ook voor onze medewerkers. Of je nu les geeft of ondersteunend werk doet. We moedigen elkaar aan om te reflecteren vanuit verschillende perspectieven. Samen leren we dus elke dag. Dat maakt ons kwetsbaar en sterk tegelijk. Op onze teams rust de bijzondere opdracht om kinderen vertrouwen te geven, om het denk- en ontwikkelproces te stimuleren en om - zoveel als kan- maatwerk te leveren.