

Profiel directeur Montessorischool Nieuwerkerk

(0,8 fte)

D12

Wij zoeken een directeur voor



Doortastend en Betrokken

Start voorjaar 2024

Voorwoord

Voor u ligt het profiel van de directeur voor Montessorischool Nieuwerkerk. Deze stabiele school is onderdeel van de samenleving en een samenleving op zichzelf. Daar waar leerlingen leren en in veiligheid en vertrouwen mogen uitgroeien tot wie ze zijn en wie ze willen worden. Vanuit een goede basis die is neergezet samen met de vertrekkende directeur zoeken we een nieuwe directeur die letterlijk en figuurlijk verder kan bouwen: een doortastend en betrokken leider.

In dit profiel vindt u informatie over de school, de onderwijsorganisatie Monton waar de school deel van uitmaakt, de opdracht voor de nieuwe directeur en het profiel zelf. Dit document is tot stand gekomen na een proces, waarin bij alle teamleden informatie is opgehaald, feedback is verzameld en verwerkt. De Medezeggenschapsraad heeft inhoudelijke adviezen gegeven die zijn verwerkt.

Wij nodigen u van harte uit te solliciteren op deze mooie functie op deze even mooie wereldschool.

Jeroen Gommers
College van Bestuur
Monton

Inhoud

Montessorischool Nieuwerkerk

Montessorischool Nieuwerkerk
De school
De ontwikkeling van de school
Het team
Onderwijs
Ouders, Medezeggenschap en Oudervereniging

Stichting Monton

Monton
Overleg en Ondersteuning
Missie, visie en kernwaarden

De directeur van montessorischool Nieuwerkerk

Wij zoeken
De opdracht
Het profiel
De procedure

Digitaal beschikbare informatie

Meer informatie is te vinden op de website van de stichting en de website van de school:

- <https://www.montessorinwk.nl/>
- www.monton.nl
- Nederlandse Montessori Vereniging: <https://montessori.nl/>

Montessorischool Nieuwerkerk

Montessorischool Nieuwerkerk

Montessorischool Nieuwerkerk is gevestigd in een van de oudste schoolgebouwen van Nieuwerkerk. Het gebouw aan de Schoolstraat is van 1966 en heeft 9 ruime lokalen en een speellokaal. De school is in 1986 opgericht door ouders en in 2010 onderdeel van Stichting Monton geworden. Deze stichting bestaat op dit moment uit negen Montessorischolen.

De school

Montessorischool Nieuwerkerk is een algemeen bijzondere school. De school is lid van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV) en heeft circa 220 kinderen.

De school werkt met heterogene groepen tot 30 leerlingen. Er zijn drie onderbouwgroepen (groep 1 en 2), drie middenbouwen (groepen 3, 4 en 5) en drie bovenbouwgroepen (groepen 6, 7 en 8). Tijdens werklessen wordt een mix aan onderwijs geboden, waardoor kinderen soms individueel aan het werk zijn en soms met anderen.

Montessorischool Nieuwerkerk is toe aan vervangende nieuwbouw. De gemeente heeft besloten daar geld voor vrij te maken op afzienbare termijn.

De ontwikkeling van de school

Montessorischool Nieuwerkerk verzorgt sterk taal- en rekenonderwijs. De resultaten van de leerlingen zijn over het algemeen hoog. Daarnaast werkt de school ook aan het vergroten van het aanbod van andere vakken. Er is bijvoorbeeld een Plusklas en er wordt regelmatig aandacht besteed aan (beeldende) expressie.

Over het team

Het team van de school bestaat uit 20 medewerkers. De meesten zijn in het bezit van een montessoridiploma, anderen studeren hiervoor. Er werken mensen in het team met verschillende specialisaties en met werkervaring in het speciaal en regulier onderwijs. Naast groepsleerkrachten werken op Montessorischool Nieuwerkerk twee vakleerkrachten (gym en muziek), een onderwijsassistente, een intern begeleider, een directeur en een administratief ondersteuner.

Onderwijs

De scholen van Monton staan voor eigentijds montessorionderwijs, waarin de visie van Maria Montessori vertaald is naar deze tijd:

- **Betekenisvol montessorionderwijs**

Voor ons betekent dit dat wij betekenisvol montessorionderwijs bieden door kinderen verantwoordelijkheid te leren dragen voor zichzelf, de ander en de omgeving, zodat zij zich ontplooiën tot actieve wereldburgers. Wij hebben vertrouwen in de wil en de mogelijkheid van mensen om zich te ontwikkelen en wij bieden veiligheid door betrokkenheid en rust.

- **Modern en traditioneel**

Dit doen wij door moderne methodes te combineren met de meer traditionele materialen van Maria Montessori. Daarnaast maken we gebruik van Chromebooks voor educatieve software en gebruiken we de Google omgeving. Kosmisch onderwijs en opvoeding (KOO) is belangrijk in ons onderwijs en betekent dat kinderen waardering ontwikkelen voor de natuur en de maatschappij en bereid zijn te werken aan een vreedzame en betere wereld. Hiermee geven wij kinderen autonomie, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en ook gezamenlijkheid.

- **Help mij het zelf te doen**

Voor ons betekent dit dat wij kinderen begeleiden om zelf meer verantwoordelijkheid te dragen voor het eigen leerproces. Hierbij worden bijvoorbeeld weekplanningen ingezet. De voor montessorionderwijs zo typerende keuzevrijheid in gebondenheid wordt hiermee ingevuld.

- *Ouders, Medezeggenschap en Oudervereniging*

De ouderpopulatie van de school is een afspiegeling van de samenleving en hoewel montessorionderwijs vaak een bewuste keuze van ouders is, kiezen ouders in de buurt ook om praktische redenen voor deze school. Tijdens kennismakingsgesprekken met een rondleiding worden verwachtingen van school en ouders op elkaar afgestemd. Partnerschap met ouders vinden we heel belangrijk.

Een betrokken en gemotiveerde groep ouders denkt mee met de ontwikkelingen in de school. De samenwerking tussen MR, directie en team is goed en opbouwend. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage waarmee de school extra activiteiten voor de kinderen kan organiseren.

Stichting Monton

Monton

Montessorischool Nieuwerkerk maakt onderdeel uit van Monton, een stichting voor algemeen bijzonder montessori basisonderwijs. Monton bestaat zo'n 23 jaar. Montessorischool Nieuwerkerk is deel geworden van het netwerk van Monton, omdat gekozen is voor een bestuur met een duidelijk onderwijskundig profiel. De stichting heeft negen scholen met ruim 1500 leerlingen. De scholen van Monton verbinden zich door het werken vanuit de principes van Maria Montessori binnen de context van een maatschappelijk veranderende tijdgeest. Dat doen wij, omdat wij samen sterker staan en van elkaar kunnen leren. Stichting Monton is lid van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV) en de PO-Raad. De stichting heeft als strategisch doel: het verzorgen van eigentijds, professioneel en toonaangevend montessorionderwijs.

Overleg en ondersteuning

De directeur legt verantwoording af aan het College van Bestuur van Monton. De directeur maakt samen met de collega-directeuren deel uit van het directieoverleg, waar onder meer beleidsvoorstellen worden voorbereid en algemene onderlinge afstemming en informatie-uitwisseling plaatsvindt. Directeuren wisselen kennis en knowhow met elkaar uit en staan elkaar bij met raad en daad.

Het bureau van Monton is gevestigd in Amersfoort. Door het bureau worden scholen en directeuren ondersteund bij de beheersmatige en administratieve taken ten aanzien van de personeels- en salarisadministratie, bouwkundig advies en projectmanagement. Het bureau verzorgt ook HR-advies, werving van nieuwe medewerkers en ondersteuning bij ICT. Samen hebben wij een werkwijze ingericht om de kwaliteit op alle scholen te versterken. Daarbij werken wij met systemen als ParnasSys, Mijnschoolteam en Mijnschoolplan. Monton heeft ook een interne commissie die periodiek en op verzoek kwaliteitsaudits aflegt. Ook realiseren wij met het Monton Leerplein diverse scholingsactiviteiten en inspiratiebijeenkomsten.

Missie, visie en kernwaarden

In ons montessorionderwijs kunnen kinderen zich ontwikkelen tot wie ze zijn, tot jonge mensen die met optimisme bouwen aan een nieuwe wereld. Daarvoor ontwikkelen ze de basisvaardigheden die ze daarbij nodig hebben en groeien ze op als verantwoordelijke, actieve wereldburgers met een attitude om zorg te dragen voor de aarde en elkaar, waarbij ze ook hun wil ontwikkelen en hun passies en roeping ontdekken.

In ons onderwijs en in onze organisatie zijn we gericht op de ontwikkeling van onze kinderen. Zij geven vorm aan een nieuwe wereld. Zij hebben daar kennis en vaardigheden bij nodig. Het is onze verantwoordelijkheid om kinderen uit te dagen en te ondersteunen in het ontwikkelen daarvan.

De kernwaarden van onze stichting laten zien waar wij voor staan. Ze horen bij onze missie en visie(s). Onze kernwaarden zijn:

- Eigenheid
- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Gezamenlijkheid

De directeur van Montessorischool Nieuwerkerk

Wij zoeken

Een betrokken en doortastende directeur die op basis van vertrouwen leiding wil geven aan het team van Montessorischool Nieuwerkerk. De school heeft de kwaliteit op orde en is onderscheidend ten opzichte van ander onderwijs dat in de gemeente gekozen kan worden. De directeur gaat de kwaliteit en professionaliteit van de school uitbouwen en hij of zij is in staat de instroom goed te organiseren.

De opdracht

Onderwijskundig

De school heeft onderwijskundig de basiskwaliteit op orde. Het onderwijsleerproces, de kwaliteitszorg en de professionele cultuur dienen verdiept en geborgd te worden. De eindresultaten zijn hoger dan gemiddeld van de school verwacht wordt en het zicht op de ontwikkeling en de afstemming op de leerbehoefte geven vertrouwen in duurzame hoge opbrengsten. De komende periode is gericht op het continueren van de onderwijskwaliteit en het maken van ruimte voor:

- de schoolgemeenschap
- de vertrouwdheid
- de breedheid van het onderwijs

Dit door gebruik te maken van wat er al is en verbinding te maken tussen ouders, leerlingen en leerkrachten.

Dit schooljaar werken alle scholen van Monton aan het uitvoeren van hun nieuwe schoolplan 2023-2027 dat is opgesteld in dialoog met ouders, medewerkers en leerlingen. De nieuwe directeur geeft leiding aan de uitvoering van het schoolplan. De directeur is ook betrokken bij het ontwikkelen en uitvoeren van het strategisch beleidsplan van de stichting.

Personeelsmanagement en professionele cultuur

De directeur is een mensen-mens, benaderbaar en betrouwbaar. Hij of zij heeft oog voor de individuele behoefte van collega's en van het team als geheel. In zijn of haar handelen gaat empathisch vermogen altijd samen met een zakelijke houding. Oplossingen kunnen worden gevonden in het verhogen van de professionaliteit. De besluitvorming is helder en duidelijk. De directeur betreft collega's en waar wenselijk ouders bij besluitvorming en markeert en bewaakt duidelijk de professionele cultuur. Hij of zij geeft richting aan het normeren van kwalitatieve standaarden en ondersteunt en bewaakt het naleven hiervan. De directeur is in staat om meerwaarde en diversiteit bij medewerkers te zien en een goed samenwerkend team te bouwen. We gaan uit van vertrouwen en vrijheid in gebondenheid binnen het beleid van de school, de schoolorganisatie en de maatschappelijke opdracht.

Een belangrijke opdracht is zorg te dragen voor werkdrukverlichting van het team en het zorgen voor de aanwas en onboarding van nieuwe collega's. Daarbij is het ondersteunend als de directeur een eigen netwerk in de regio heeft dat kan worden ingezet.

Maatschappelijk

Montessorischool Nieuwerkerk is meer dan zomaar een school. Het is een school waar leerlingen naartoe komen om goed onderwijs te krijgen, maar het is ook een ontmoetingsplaats voor kinderen in en om Nieuwerkerk aan den IJssel. We merken dat de school zowel een buurtschool is én kinderen trekt waarvan ouders bewust voor montessorionderwijs kiezen. De directeur heeft de opdracht om samen met het team inclusief onderwijs door te zetten en de kwaliteit hoog te houden. Daarvoor heeft hij of zij een eigen positie om in het samenwerkingsverband tot oplossingen te komen en het wijkgericht werken verder vorm te geven. Uiteraard in overleg en ondersteund door het bestuur van Monton.

Interne en externe communicatie

De directeur is door zijn of haar communicatie in staat de verbindende factor te zijn in het team en tussen de school en de ouders. Vanuit een eigen betrokkenheid bij de school weet hij of zij medewerkers en ouders betrokken te houden bij de school. De directeur is een representatief en zichtbaar aanspreekpunt binnen en buiten de school.

Financieel en facilitair

De school maakt deel uit van de stichting Monton en staat er dus financieel niet alleen voor. Binnen de begrotingsregels kan de directeur zijn eigen begrotingsvoorstellen opstellen. De leermiddelen zijn op orde. Het schoolgebouw is oud, maar wel verzorgd. De gemeente heeft in het IHP middelen gereserveerd voor nieuwbouw op een termijn van circa 5 jaar.

Het profiel

Persoonlijk leiderschap

Het leidinggeven aan het team van de Montessorischool Nieuwerkerk vraagt bij uitstek om situationeel leiderschap. De directeur is van alle markten thuis en weet organiserend vermogen te combineren met een coachende en ondersteunende leiderschapsstijl. De directeur is goed in planmatig werken en weet de veelheid van werk zo te organiseren dat het voor iedereen te doen blijft. Daarbij hoort ook het stellen van de juiste prioriteiten en het 'meenemen' van het team vanuit natuurlijk leiderschap.

Ervaring

- ervaring in het leidinggeven aan professionals
- ervaring met het aansturen en bewaken van processen & protocollen
- ervaring in het montessorionderwijs is een pré (mocht ervaring niet aanwezig zijn dan verwachten wij dat de directeur zich schoolt in montessorionderwijs)

Integraal schoolleider

De directeur is een integraal schoolleider en draagt in die zin de eindverantwoordelijkheid. Dat wil zeggen dat hij of zij kan sturen op de kwaliteit van het onderwijsleerproces, administratie, begrotingsprocessen, formatieplan, financieel beleid, IT-systemen en niet te onderschatten onderwijshuisvesting. Uiteraard ondersteund door het bestuur en bureau van Monton. Hij of zij heeft overzicht en kan de juiste prioriteiten stellen. De directeur is een organisatietalent.

Persoonlijkheid

De juiste kandidaat:

- straalt enthousiasme uit
- heeft een open en onderzoekende houding
- is benaderbaar
- voelt zich op zijn of haar gemak in een diverse en betrokken ouderpopulatie
- is maatschappelijk geëngageerd
- heeft overzicht over de veelzijdige materie van het leiden van een school
- kan dit ook inzichtelijk maken voor het team
- heeft aantoonbaar HBO-/WO-denkniveau
- beschikt over krachtig analytisch vermogen
- beschikt over zelfreflectie en staat open voor feedback

Tijdshorizon

De nieuwe directeur heeft voor deze functie een horizon van minimaal vijf schooljaren.

De procedure

Wij verzoeken kandidaten vóór 15 januari 2024 09:00 uur te reageren via de sollicitatiebutton op onze [website](#).

De geselecteerde kandidaten worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met het College van Bestuur (CvB) op 19 januari 2024 in de ochtend in Utrecht (adres volgt).

De benoemingsadviescommissie (BAC) zal daarna op basis van twee gespreksrondes het CvB adviseren over benoembaarheid. De commissie bestaat uit enkele medewerkers van de school, een ouder uit de MR en een directeur uit het directeurenoverleg van Monton.

De BAC bestaat uit:

- Patricia Brinkman (leerkracht MB)
- Nanouk Muller (leerkracht BB & lid CT)
- Debbie Belterman (leerkracht BB & lid PMR)
- Helma Kemner (IB)
- Ab Wierenga (ouder/voorzitter MR)
- Merel Hammerstein (Directeur Montessorischool Maassluis)

De eerste gespreksronde met de BAC is op 25 januari vanaf 16.00 uur te Nieuwerkerk aan den IJssel. De eventuele tweede gespreksronde wordt in overleg ingepland. Hierbij zal aan de hand van een casus een presentatie worden verzorgd door de kandidaten.

Na afloop van de tweede ronde brengt de BAC een advies uit naar het CvB over de benoembaarheid en eventueel de voorkeurskandidaat.

Een assessment en het opvragen van referenties kan onderdeel uitmaken van het vervolg van de procedure.

Hierna volgt het aanstellingsgesprek met het CvB.

Voor meer informatie over de school of de vacature neemt u contact op met Jeroen Gommers, voorzitter College van Bestuur, op telefoonnummer: 06-41295371. Voor vragen over de procedure neemt u contact op met HR via personeel@monton.nl of telefoonnummer 033-3030269.

Directietaken D12 volgens CAO PO 2019

Resultaatgebied 1: Taken en competenties voor onderwijsontwikkeling/verbetering De directeur adviseert en levert bijdragen aan het bovenschools beleid en vertaalt het bestuursbeleid in korte en lange termijnbeleid en plannen voor de school. De directeur creëert in Nieuwerkerk aan den IJssel draagvlak voor de belangen van de school waarbij vraag en aanbod worden afgestemd. De directeur signaleert en analyseert maatschappelijke en (montessoriaanse) onderwijskundige ontwikkelingen in de schoolomgeving en adviseert het bestuur over consequenties voor het meerjarenbeleid van de school. De directeur ontwikkelt, evalueert en stelt het (verjaren)onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij alsmede het zakelijk beleid van de school en adviseert het bestuur over de consequenties daarvan voor de eigen school. De directeur neemt actief deel aan het directieoverleg en levert bijdragen aan het bovenschools beleid, visie en strategie en doet beleidsvoorstellen en geeft adviezen. De directeur vertegenwoordigt de school in netwerken en samenwerkingsverbanden in de regio om de belangen van de school te behartigen en vraag en aanbod op elkaar af te stemmen.
Resultaatgebied 2: Taken en competenties bedrijfsvoering en organisatie De directeur stelt de jaarlijkse schoolbegroting mee op en bewaakt de begrotingsuitvoering. De directeur stelt het jaarverslag op van de school. De directeur participeert in het directie-overleg over de te voeren bedrijfsvoering. De directeur draagt zorg voor de pr en marketing van de school en voert het overleg met de MR.
Resultaatgebied 3: Taken en competenties voor het leiderschap De directeur geeft dagelijks leiding aan het team en neemt de dagelijkse operationele beslissingen en stelt prioriteiten. De directeur maakt daarbij keuzes van uiteenlopende aard. De directeur vertaalt de algemene visie en strategie van Monton naar het personeelsbeleid van de school. De directeur brengt de werkzaamheden voor het komende schooljaar in kaart en informeert de medewerkers daarover, stelt op basis van het teamoverleg het personeels- en formatieplan op en met de MR evenals het werk verdelingsplan. De directeur draagt zorg voor de professionele ontwikkeling van de medewerkers en begeleidt deze daarbij. De directeur is verantwoordelijk voor de uitvoering van de gesprekkencyclus met de medewerkers, draagt zorg voor de personele zorg en het personeelsbeheer en voor de werving en selectie. De directeur beslist in overleg met de MR over personele vraagstukken en te nemen maatregelen en is verantwoordelijk voor het ziekteverzuimbeleid en de in dat kader te nemen maatregelen. De directeur is verantwoordelijk voor het opstellen van meerjarenplanningen en geeft leiding aan het (multidisciplinaire) team. De directeur participeert actief in het directie-overleg over de bedrijfsvoering, komt met beleidsvoorstellen en adviezen en draagt bij aan de gezamenlijke afstemming.