

PROFIELSCHETS

Rector

**Vasthouden onderwijskundige koers én eenheid
smeden in het team**

Poort Lyceum
15 december 2023



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan

Uitgangssituatie

Poort Lyceum maakt onderwijs persoonlijk: Ticket tot talent

Poort Lyceum is een ambitieuze school waar recent het nieuwe onderwijsconcept Kunskapsskolan is ingevoerd. Met ingang van het schooljaar 21-22 heeft het eerste leerjaar onderwijs aangeboden gekregen volgens de Kunskapsskolan methode. Per schooljaar wordt dit onderwijsconcept verder uitgerold. De ambitie is om in de loop van 2024 KED-partnerschool te worden. De komende jaren zal dit concept verder ontwikkeld en doorgevoerd worden. De resultaten zijn bemoedigend. Kunskapsskolan is gebaseerd op gepersonaliseerd leren waarbij de leerling centraal staat.

Poort Lyceum is een school voor medewerkers en leerlingen die zelfstandig verantwoordelijkheid durven te pakken voor de eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling. Verder is er dit jaar gestart met een Technasium. In de school bruist het van de ideeën en initiatieven.

De school is de laatste jaren sterk gegroeid in leerlingenaantal. Momenteel zijn er 750 leerlingen. Door de groei is het docententeam uitgebreid en is er de laatste jaren vrij veel verloop geweest. De doorontwikkeling van het onderwijsconcept en de groei van de school zal de nodige aandacht vragen van de nieuwe rector. Gericht op het samenbrengen van het schoolteam en het keuzes maken in de verdere invoering van het Kunskapsskolan concept. Het concept staat niet ter discussie. Over de aanpak en verfijning in het concept wordt verschillend gedacht. Een prachtige kans voor een rector die inhoud, professionaliteit en organisatie met elkaar kan verbinden!

Poort lyceum richt zich op onderwijs op maat. De focus ligt op het aanleren van een zelfstandige houding en op een hoog leerrendement afgemeten aan de geïnvesteerde tijd en inspanning. De school kent korte en compacte lesdagen, afgestemd op het bioritme van de tiener. Onderdeel van het lesrooster zijn keuzewerktijdmomenten. Het lesrooster kent vaklessen en workshops (KWT). Uit het schoolplan

Kunskapsskolan

De ontwikkeling van het KED-programma is een meerjarig verandertraject. Met drie duidelijke veranderlijnen: onderwijskundig, organisatorisch en organisatiecultuur. Met een duidelijke visie en goed leiderschap zullen deze drie lijnen bij elkaar gebracht moeten worden. Binnen het KED-programma is de rol en positie van de schoolleiding van cruciaal belang. In een structuur die rust en ruimte schept en die de school helpt om het leiderschap duurzaam te spreiden over meer schouders, door op onderwerpen teamleden een expertrol te geven. Met een opbrengst die veel verder gaat dan voortreffelijk onderwijs alleen.

Het Baken Almere, stichting voor interconfessioneel voortgezet onderwijs

Poort Lyceum is één van de vijf scholen van Het Baken Almere. Elke school heeft een eigen verhaal en aanbod, hiermee kan Het Baken Almere het verschil maken voor elke leerling in Almere. Die verscheidenheid wordt gekoesterd. Hierbij gaan de scholen samen voor onderwijs dat stimulerend is en leren dat leidt tot zelfontplooiing. In het samenspel tussen leerling en leraar en in het samenspel tussen scholen. De eindverantwoordelijke schoolleiders van de vijf scholen vormen samen met het bestuur een directieraad en worden ondersteund door service & advies.

Het Baken Almere zoekt voor Poort Lyceum een

Vaardig leider gericht op onderwijskundige koers én teamontwikkeling

We zijn op zoek naar een rector met de nodige onderwijskundige en veranderkundige expertise. Een leider met aandacht voor ontwikkelprocessen in de school. Zowel op inhoud als op proces. Allereerst is het belangrijk dat de nieuwe rector het KED-concept (Kunskapsskolan) omarmt en uitdraagt. We verwachten dat de verdere ontwikkeling van het onderwijsconcept in goede samenspraak met het schoolteam wordt opgepakt. Enerzijds koershoudend en gericht op de beoogde doelen en anderzijds flexibel inspeland op de behoeften van docenten en de specifieke invulling van het concept voor het Poort Lyceum. Op een zodanige manier dat medewerkers zich betrokken en erkend voelen. Met een enthousiaste, stimulerende en betrokken stijl van leidinggeven. Een onderwijskundig leider die oog heeft voor de veranderprocessen in de school. In staat is om het team onderling te verbinden en te sturen op de uitgangspunten van het KED-concept zowel voor de leerling als voor de medewerker. Hier zit voor de komende jaren een mooie uitdaging.

Je hanteert een coachende en tegelijkertijd een sturende leiderschapsstijl om een cultuur van samenwerking te bevorderen. Besluitvaardig en gericht op verbinding en koers van de school. Een integrale verantwoordelijke schoolleider om samen met alle betrokkenen de resultaten te behalen.

‘Ik kijk uit naar een nieuwe rector die vertrouwen geeft en in samenspraak met het team de ontwikkeling van de school oppakt’ – Uit het team

De opdracht

Onze nieuwe rector:

- **Geeft richting en stelt prioriteiten** door de ingezette koers te continueren en de onderwijskundige visie verder door te ontwikkelen;
- **Brengt samenhang aan** door te structureren en te ordenen en onderbouwde keuzes te maken;
- **Is merkbaar aanwezig** door te zien wat er gebeurt, is dagelijks aan te spreken en staat open voor een gesprek;
- **Werkt samen met het alle betrokkenen** door aanwezige kwaliteiten te zien en te gebruiken en door tijdig en adequaat te communiceren;
- **Zorgt voor een degelijke onderwijsorganisatie** door de bedrijfsvoering/ financiën op orde te houden en efficiënte werkprocessen in te richten. Goed werkgeverschap.

‘Een nieuwe rector met daadkracht, besluitvaardigheid en een leider die vasthoudt aan de uitgezette koers. Een leider die open staat voor ideeën van het team en initiatieven op waarde weet te schatten’. Uit het team.

Persoonlijke kwaliteiten

Onze nieuwe rector:

- Heeft kennis en ervaring met het implementeren van nieuwe onderwijsconcepten. Is sterk in veranderprocessen, is in staat om het schoolteam te begeleiden in de gewenste richting. Met veel aandacht voor eigenaarschap, ruimte, samenwerking en verantwoording;
- Affiniteit en/of kennis met het Kunskapsskolan concept;
- Verbindt zich graag voor langere termijn aan de school omdat onderwijsontwikkeling tijd vraagt om de continuïteit te waarborgen;
- Is een sterke persoonlijkheid die open staat voor ideeën en initiatieven van het schoolteam en koersvast blijft op de hoofdlijnen;
- Heeft een coachende en ondersteunende stijl van leidinggeven, is mens- en visie gericht;
- Is toegankelijk en zichtbaar in de school. Weet wat er speelt in de school;
- Legt de verantwoordelijkheid bij de medewerkers. Geeft vertrouwen en zorgt dat mensen ruimte krijgen zich te ontwikkelen;
- Spreidt leiderschap en benut aanwezige expertise;
- Wordt ervaren als een goede gesprekspartner (binnen en buiten de school) die kennis van zaken combineert met een luisterend oor én oog voor de medewerkers en leerlingen;
- Heeft invloed op het gedrag van anderen, door voorbeeldig te zijn en helder te zijn in zijn of haar verwachtingen;
- Durft te benoemen en aan te spreken. Is duidelijk en consistent in afspraken en communicatie;
- Heeft oog voor talenten van medewerkers en zorgt dat mensen zich hierop aangesproken voelen;
- Weet wat een school voor Voortgezet Onderwijs aan structuur en organisatie nodig heeft. Hij of zij laat in zijn of haar handelen zien dat dit belangrijk is;
- Begrijpt de context van Almere en kent de mogelijkheden en uitdagingen die de Almeerse populatie met zich meebrengt.

'Een rector die er voor iedereen is, zowel voor de leerlingen als het personeel. Zichtbaar, toegankelijk en weten wat er speelt' – Uit het team

Praktische informatie

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, nodigen wij u graag uit te reageren. U kunt uw motivatie met actueel curriculum vitae sturen aan vacature@bureaudebedoeling.nl t.a.v. de heer P. de Jong o.v.v. vacature Poort Lyceum Almere.

De reactietermijn verstrijkt op 21 januari 2024. Meer informatie over Poort Lyceum vindt u op www.bureaudebedoeling.nl | www.hetbaken.nl. Heeft u nog vragen over de procedure of de functie, dan kunt u contact opnemen met Peter de Jong van Bureau de Bedoeling: 06 – 55830969 of via mail: peter@bureaudebedoeling.nl.

De gesprekken (max. twee rondes) met de benoemingsadviescommissie vinden plaats op woensdag 31 januari (eerste ronde) en maandag 5 februari 2024 (tweede ronde). Een referentiencheck maakt deel uit van de procedure. We streven ernaar te benoemen voor 15 februari 2024 met een start op 1 mei of 1 juni 2024 (of eerder indien mogelijk).

BIJLAGE 1:

HET BAKEN ALMERE MAAKT ONDERWIJS PERSOONLIJK

Elke jongere is anders, elke jongere heeft zijn eigen dromen en talenten, zijn eigen achtergrond en levensbeschouwing. Die verscheidenheid koesteren wij bij Het Baken Almere. Bij ons mag je jezelf zijn. Ons (voortgezet) onderwijs is niet sturend, eerder stimulerend. Leren gaat verder dan voldoen aan de norm, het moet leiden tot zelfontplooiing.

Bruisend, kleurrijk en divers; dat is Almere. Het Baken Almere is een afspiegeling van die samenleving. Elke leerling heeft zijn eigen verhaal. Het maakt het onmogelijk om onderwijs in een algemene vorm te gieten. Maatwerk is vereist. Wij maken onderwijs persoonlijk.

Zoals in elke samenleving, zijn er ook in de 'micromaatschappij' die Het Baken Almere is omgangsvormen en gedeelde normen en waarden. Onze schoolcultuur berust op respect en naastenliefde. We kijken naar elkaar om, leren van en met elkaar, geven elkaar de ruimte en spreken elkaar aan. Ook in de bewustwording van een nieuwe generatie wil Het Baken Almere een lichtend voorbeeld zijn.

Een leerling brengt de wereld de school in en de school de wereld in. Ons onderwijs is geslaagd als we die wisselwerking op een veilige en inspirerende manier begeleiden en jongeren afleveren, die niet alleen hun plek vinden in de samenleving, maar er ook een bijdrage aan leveren.

Goed onderwijs ontstaat in het samenspel tussen leerling en leerkracht. Actie zorgt voor reactie. Als een docent leerlingen positief benadert en oprecht aandacht geeft, geven leerlingen dat terug. We zijn ons bewust van dit effect en handelen ernaar. We zien respect en naastenliefde als voedingsbodem voor persoonlijke groei van onze leerlingen

De vijf Bakenscholen

Het Baken Almere is een interconfessioneel schoolbestuur met een protestants-christelijke en Rooms Katholieke grondslag. De Bakenscholen staan open voor jongeren van alle levens- en geloofsovertuigingen. Respect en naastenliefde staan hoog in het vaandel. In deze roerige tijd zijn de normen en waarden van de één niet die van de ander. Op onze scholen leren jonge mensen met verschillende achtergronden elkaar te begrijpen en respecteren. We staan midden in de maatschappij en willen verbinden. Onze vijf scholen spelen zo een belangrijke rol in de bewustwording van een nieuwe generatie. Hierin trekken we samen op: "vijf scholen, één familie".



STAD COLLEGE

Jij bent meer een doener dan een denker. Boekenwijsheid? Jij wilt een vak leren. Dan zit je op je plek op het Stad College. Het Stad College is een Vakcollege in het vmbo. Vanaf het eerste jaar staat bij ons leren in de praktijk centraal. Wil je de zorg in, de ICT of de bouw? Via onze vakroutes groei je uit tot een vakman of vakvrouw voor een beroep waar in het bedrijfsleven veel vraag naar is. En als je wilt, kun je nog door in het mbo.



POORT LYCEUM

Op Poort Lyceum bepaalt de leerling zelf! Poort Lyceum vindt dat leerlingen meer betrokken moeten worden bij hun eigen ontwikkeling. Ze kunnen zelf meebepalen hoe hun lesweek er uit ziet en kunnen kiezen welke vakken, op welk niveau in hun eindexamenpakket zitten. Dat maakt Poort de school bij uitstek voor leerlingen die zelf verantwoordelijkheid willen pakken, die willen leren hoe je keuzes maakt en die een actieve leerhouding laten zien om het maximale uit hun opleiding en daarmee toekomst te halen.



PARK LYCEUM

Almere, Nederland, de hele wereld heeft behoefte aan ambitieuze, onderzoekende en betrokken burgers. Burgers die mondiaal denken en handelen. Dat staat voor Park Lyceum vast. Park Lyceum geeft leerlingen een stevige basis voor een mooie toekomst. We zijn ervan overtuigd dat we dit ook doen door tijdens de middelbare schooltijd intensieve internationale ervaringen mee te geven. Het vwo is bij ons een academische vooropleiding in een internationale context. Heb je belangstelling voor de wereld om je heen? Ben je nieuwsgierig, creatief en onderzoekend? Dan is Park Lyceum jouw school.



TRINITAS GYMNASIUM

De plek waar je jouw positie ontdekt, waar je leert begrijpen wat je doel is en hoe je hierheen navigeert. De plek waar je samen ontwikkelt, als mens en als leerling. Het Trinitas gymnasium is de plek waar je de bredere context leert begrijpen, met aandacht voor de verbinding tussen heden en verleden. Om dit alles te kunnen heb je richting nodig. Wij geven die.



INTERNATIONAL SCHOOL ALMERE

At the International School of Almere we inspire our students to reach their full potential and through them contribute to a better and more peaceful world by striving for academic excellence, intercultural awareness and mutual respect. We believe in holistic learning, focusing on developing core values such as celebrating diversity, service learning, and a professional culture.