

Vertrouwen	Rust & Ruimte	Materiaal <i>Niets in de geest, wat niet in de handen is geweest</i>	Kind- en groepsvolgend werken
De tijd nemen om te observeren	Eenduidige omgang met materialen	Kennis van materialen	Kinderen zijn mede-eigenaar van hun leerproces
Volgorde van taken is vrij	Leid(st)er geeft goede voorbeeld in gedrag en routine	Van concreet naar abstract leren: hoofd, hart, handen	Met kinderen evalueren en reflecteren
Werk vanuit de materialen	Lopen van de grote en kleine ronde, ook op de gang	Laptop/methode inzetten <i>als middel</i>	Kennis van de leerlijn, leerdoelen staan beschreven

Zelf kiezen van leerdoelen door de kinderen	Gebruik van symbolen		Observeren en signaleren
Werk vanuit het initiatief van het kind	Vorbereide omgeving: lokaal netjes opgeruimd, prikkels minimaal		Aftekenmapje voor kinderen
	Voorspelbaarheid doorgaande lijn afspraken / richtlijnen		Gebruik van registratiemap