

# Schoolgids 2022-2023



## Basisschool Op de Heuvel



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG beleid en informatie voor gescheiden ouders

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Als school willen wij u graag informeren over ons onderwijs, de basisschool is per slot van rekening een belangrijke periode voor uw kind.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en anderen die betrokken zijn bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Op de Heuvel



# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool Op de Heuvel**

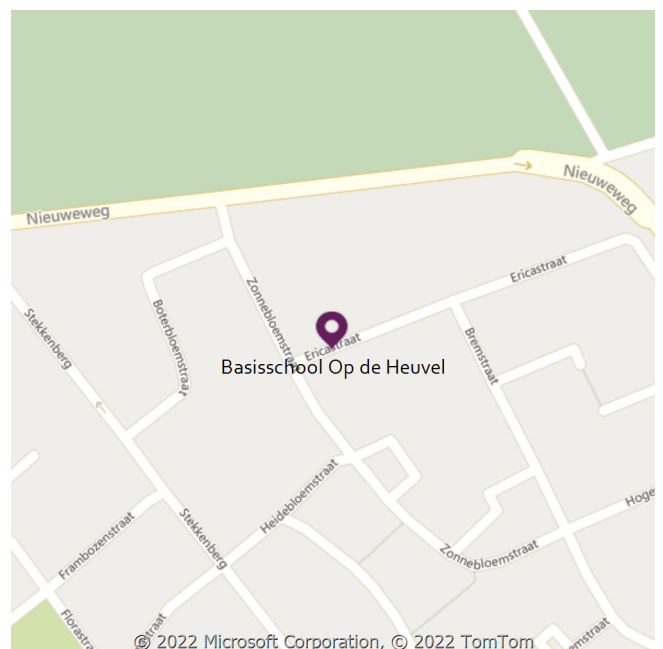
Ericastraat 39

6561VX Groesbeek

☎ 0243972412

🌐 <http://www.bs-opdeheuvel.nl>

✉ [directie.opdeheuvel@spog.nl](mailto:directie.opdeheuvel@spog.nl)



## Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Groesbeek

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.276

 <http://www.spog.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Roel Kuppens	<a href="mailto:directie.opdeheuvel@spog.nl">directie.opdeheuvel@spog.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507.

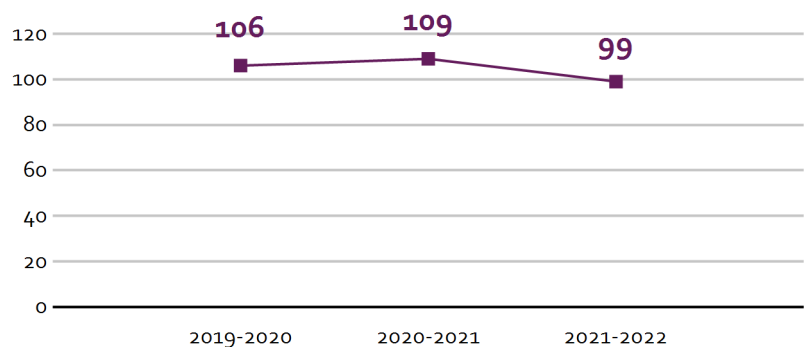
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de Heuvel is een wijkschool, daarmee komen de meeste leerlingen uit de directe omgeving van de school. Dit is de wijk Stekkenberg in Groesbeek, gemeente Berg en Dal.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Kwaliteit

Samenwerken

Zelfstandigheid

Integraal wijkcentrum

Natuur

## Missie en visie

"hier staan we voor"

BS Op de Heuvel ziet het als haar opdracht haar leerlingen vanuit een katholieke levensovertuiging op een inspirerende wijze voor te bereiden op een kansrijke toekomst. Hiertoe verzorgt zij onderwijs op basis van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking, waarbij de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en medewerkers tot zijn recht komt onder het motto 'samen leren, samen werken, samen in ontwikkeling'.

"hier gaan we voor"

BS Op de Heuvel biedt basisonderwijs aan de kinderen van de wijk, gekenmerkt door een grote mate van verscheidenheid, met optimale zorg voor de ontwikkeling en het leerproces van de individuele kinderen, met een grote nadruk op samenwerking en maatwerk voor iedereen, met een klimaat, waarin ieder van de gehele schoolbevolking (kinderen, medewerkers en ouders) zich veilig weet, zich op zijn plaats voelt en geaccepteerd wordt, waarin kinderen, medewerkers en ouders worden aangesproken op hun mogelijkheden, hun betrokkenheid en hun verantwoordelijkheid, en waarin leren leidt tot zelfvertrouwen en eigenwaarde.

BS Op de Heuvel richt zich in het bijzonder op het taallesonderwijs, het rekenonderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkeling, met name op weerbaar maken, eigenwaarde bijbrengen, zelfbewustzijn vergroten en zelfdiscipline ontwikkelen.

BS Op de Heuvel is een basisschool waar kinderen met plezier leren.

BS Op de Heuvel verbindt zich actief met haar omgeving, de bewoners en het voorzieningshart – middels creativiteit & expressie en sport & beweging.

## Identiteit

De school kenmerkt zich door de wens in verbinding te staan met andere partijen. Juist door het zoeken van de verbinding worden individuele opbrengsten vergroot en is er sprake van een totaal ontwikkeling.

De school is relatief klein waardoor geborgenheid, een gevoel van veiligheid en sociale cohesie worden versterkt.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Heuvel kiest voor onderwijs in combinatiegroepen. Deze groepen zijn samengesteld uit meerdere leerjaren.

Wij zien een meerwaarde in het werken met samengestelde groepen gezien het feit dat leerlingen daarmee binnen de klas meer mogelijkheden krijgen voor een passend aanbod. Daarbij helpen leerlingen elkaar ook bij de ontwikkelingstaken die de een mogelijk al wel beheerst en de ander nog niet. Deze interactie is een belangrijke meerwaarde voor het leren.

Op de Heuvel werkt toe naar meer inclusief onderwijs. Dit betekent dat leerlingen met verschillende onderwijs en ondersteuningsbehoefte samen onderwijs volgen op de reguliere school. Om dit vorm te geven kiezen we voor een groepssamenstelling die hierbij past. Meerdere medewerkers werken samen in de groep, stemmen met elkaar af en zorgen voor een passend aanbod. Voor groep 4 is hierop een uitzondering gemaakt, dit vanwege de onderwijstijd die deze specifieke groep gemist heeft door de corona maatregelen. Deze groep heeft veel tijd gemist in de kleuterfase in ook in groep 3. Door een enkele groep 4 te maken waar één leerkracht het aanbod verzorgd, kunnen we intensief investeren in de vaardigheden die extra geoefend moeten worden. Hierbij valt te denken aan sociale interactie (groepsvorming) alsook didactische ontwikkeling op het gebied van met name taal en rekenen. Groep 4 zal wel intensief de verbinding zoeken met zowel de oudere als de jongere groepen vanuit de behoeften van de leerlingen.

In elke groep werkt een leerkracht, of een duo, aan het best mogelijke onderwijs voor deze groep. Daarnaast zijn er om de klas heen verschillende professionals die het proces in de klas ondersteunen. Hierbij moet gedacht worden aan onderwijsassistenten, logopedisten en dergelijke. De leerkracht steunt op een team dat samen verantwoordelijk is voor het totale aanbod aan de leerlingen.

Schooljaar 2022-2023 is de volgende verdeling van leerkrachten gemaakt:

Groep 1-2-3, Wytze Scheringa, Demi Haukes, Anne van Uden, Natasja van den Brink

Groep 4, Danielle van Steen

Groep 5-6 7-8 Mitch Stekhuizen, Karlijn Lentink, Anne Linnenbank

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2



















































Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Taal	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De school gaat ervan uit dat leerlingen in groep 1-2 vooral leren door te spelen en dit samen te doen. Hierin gaan we uit van een 80/20 verdeling waarbij 80% van de tijd wordt besteed aan spelend leren. De resterende 20% wordt gevuld met activiteiten die gericht zijn op het formele leren.

In de groep 1-2 werkt de school met een beredeneerd aanbod vanuit KIJK!. Door aan te sluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen, doelen te stellen en daarop activiteiten te plannen, worden kleuters ondersteunt in hun ontwikkeling. De school wil niet activiteit gestuurd werken gezien de grote diversiteit in de populatie, wij willen recht doen aan deze verschillen.

Daarbij is het stuk taal- en leesontwikkeling een belangrijk punt. Hieraan wordt op zoveel mogelijk momenten en situaties aandacht besteed.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 uur
Taal	 3 u 30 min	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Spelling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min



Begrijpend lezen	■	■	■	■	■
	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 uur

Het aanbod voor de jongere groepen gebeurt vanuit vooraf vastgestelde thema's. Hierover is afstemming met de voorschoolse groepen en wordt ook intensief samengewerkt gedurende de schooldag. Oudere groepen werken vanuit thema's die op dat moment aan bod komen in de verschillende methodes.

Dit betekent in de praktijk dat leerlingen doorlopend in aanraking komen met zaken als creatieve vorming, drama en muziek. Deze onderdelen maken integraal onderdeel uit van het aanbod van de school.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal

## 2.2 Het team

Het team van Op de Heuvel bestaat uit verschillende professionals die met elkaar zorgen voor een passend aanbod aan alle leerlingen, maar ook aan andere groepen die het IWC bezoeken. In de schoolklassen werken leerkrachten en onderwijsassistenten samen om het best mogelijke onderwijs te verzorgen. Voor de jongere leerlingen is er een nauwe samenwerking met de pedagogisch medewerkers van Domino gericht op gezamenlijke afstemming, activiteiten en overdracht wanneer kinderen naar school gaan. Ook de samenwerking met de medewerkers van Forte Welzijn, het wijkcentrum, is intensief en gericht op het creëren van meerwaarde. Bijvoorbeeld door samen te werken aan activiteiten, maar ook gericht op het in contact brengen van verschillende groepen.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Op de Heuvel is, als onderdeel van SPOG, aangesloten bij de vervangingspool van Ingenium. De vervanging van leerkrachten bij ziekte of verlof wordt centraal geregeld. In de praktijk betekent dit, dat voor nagenoeg alle vragen direct een geschikte oplossing voor handen is. De vervangingspool is gevuld met kwalitatief hoogwaardig personeel wat een goede vervanging garandeert.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Domino*.

Beschrijving Domino:

In het moderne voorzieningshart Op de Heuvel in Groesbeek Noord is onze groep de Tamboerijn gevestigd.

Wij spelen graag en veel buiten in onze mooie, grote en uitdagende buitenruimte (van de makers van het Avonturenbos!). We kunnen ook gebruik maken van de gymzaal. Onze gezellige en frisse groepsruimte en slaapkamer bevindt zich aan de rechtervoorzijde van het pand.

Ons ervaren team van pedagogisch medewerkers werkt nauw samen met de peutergroep, BSO en basisschool Op de Heuvel, zodat uw kind bij het opgroeien een zo vloeiend mogelijk ontwikkelingslijn kan volgen. We spelen en vieren steeds vaker samen. Peuters bieden wij activiteiten waarbij we spelenderwijs hun ontwikkeling op gebied van taal, muziek, beginnend rekenen motoriek stimuleren. We maken hiervoor onder andere gebruik van Peuterplein.

Voorlezen vinden wij naast erg leuk, ook heel belangrijk! In ons pand is een Bibliotheek Op School (BOS) gevestigd waar alle kinderen van de TamTam en kinderdagverblijf de Tamboerijn lid van worden en boeken kunnen lenen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Het kwaliteitsbeleid van de school gaat uit van een eigen definitie van kwaliteit van onderwijs, namelijk;

"Op basisschool Op de Heuvel zijn goede leeropbrengsten het uitgangspunt voor de inrichting van het onderwijs. We willen de leeropbrengsten minimaal op het niveau hebben dat op grond van de kenmerken van de leerlingen mag worden verwacht. Basisvaardigheden krijgen veel aandacht op "Op de Heuvel". Dit draagt in grote mate bij aan het realiseren van de gewenste leeropbrengsten. Wij zijn er van overtuigd dat we hiermee een goede basis leggen bij onze leerlingen voor een zinvolle deelname aan onze maatschappij en voor een leven lang verder leren. De basisvaardigheden leren wij aan door gebruik te maken van het expliciete directe instructiemodel (EDI). Hiermee doen wij zo veel mogelijk recht aan de verschillende leerstijlen en leertempo's van leerlingen."

In het kwaliteitsbeleid staat beschreven welke activiteiten er worden uitgevoerd om het kwaliteitsniveau in beeld te brengen, te monitoren en daar waar nodig te verbeteren.

Gekoppeld aan het beleid is een kwaliteitsagenda opgesteld voor een periode van vier jaar waarin de onderwerpen beschreven staan die gedurende een bepaalde periode aan bod moeten komen. Dit kan zijn vanuit wettelijke kaders, maar ook vanuit de ontwikkeling van de school en de wensen die de school heeft.

### Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van de school staan beschreven in het schoolplan en jaarplan. Met vaste instrumenten wordt op momenten in het jaar gekeken in hoeverre de doelen behaald zijn en of er aanpassingen nodig zijn. Op het niveau van de leerlingen is dit een continu proces waarin in elk blok gekeken wordt of de gestelde doelen zijn gehaald. Dit doen we ook twee keer per jaar met het hele team, dan kijken we naar de ontwikkelingen en trends.

Verantwoording van de resultaten doet de school middels het jaarverslag. Hierin is beschreven welke

inzet er is gepleegd, wat hiervan de resultaten zijn en hoe dit verder wordt opgepakt.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Heuvel wil een passende onderwijsplek bieden voor de leerlingen uit de wijk Stekkenberg. Om dit te doen werken we als school nauw samen met de kinderopvang en peutergroepen. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen al vroeg in beeld zijn en we samen kunnen kijken welke onderwijsbehoeften een kind heeft. We kijken daarbij samen of Op de Heuvel een passende plek is voor de leerling en welke extra ondersteuning er eventueel nodig is.

De jeugdconsulent is standaard 1 dag in de week op school aanwezig voor ondersteuningsvragen. Dit kunnen zowel vragen van leerlingen, ouders, maar ook leerkrachten zijn. Samen zoeken zij naar een passend antwoord en eventueel een aanbod dat hierbij aansluit.

De school richt zich specifiek op leerlingen met een laag taalniveau. Hiervoor is een speciaal programma beschikbaar dat gericht is op het vergroten van de taalvaardigheid. Dit programma zetten we in op zowel de kinderopvang, peutergroep als ook in groep 1-2. Daarbij zijn er verschillende momenten waarop de taalontwikkeling wordt beoordeeld en er een inschatting kan worden gemaakt of aanvullende ondersteuning nodig is. Deze ondersteuning bieden we, zoveel mogelijk, binnen de school.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De komende jaren is het de ambitie van Op de Heuvel om meer inclusief te werken. De school wil een goede plek zijn voor alle kinderen uit de wijk en tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoefte van elke leerling. Deze ondersteuningsbehoeften kunnen op diverse terreinen liggen waarmee er dus ook een wens ligt de zorgschil rondom de school verder uit te breiden.

Het is de intentie zowel het aantal medewerkers in de groep uit te breiden en de expertise van beschikbare medewerkers te verbreden. Het is van belang de samenwerking met partners verder uit te breiden en zoveel mogelijk expertise, zowel intern als extern, beschikbaar te stellen wanneer nodig.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Het team bestaat uit medewerkers met verschillende vormen van specialisme. Naast de medewerkers die vast onderdeel zijn van het team zijn er verschillende specialisten binnen de stichting die inzetbaar zijn op basis van hulpvragen.

Reken- en taal specialist: Danielle van Steen

Logopedist: Agnes Noordik

Dyslexie specialist: Will Meijer

Afstemmingscoördinator: Andrea Kamps

De afstemmingscoördinator is ondersteunend aan de leerkracht, voormalig IB, en is zowel op schoolniveau als bovenscholings inzetbaar op basis van kennis en expertise.

## **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Afstemmingscoördinator

Alle teamleden van Op de Heuvel hebben aanvullende training gevolgd op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Vragen die niet door de direct betrokken teamleden beantwoord kunnen worden, worden in samenspraak met de afstemmingscoördinator opgepakt.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Afstemmingscoördinator

Op de Heuvel hecht er waarde aan de achtergrond van gedrag te verklaren en niet uit te gaan van waarneembaar gedrag. Hierin hebben alle teamleden aanvullende scholing ontvangen. De afstemmingscoördinator is beschikbaar om mee te denken en adviezen te geven wanneer dat wenselijk is.



## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Dit specialisme is niet op schoolniveau aanwezig, maar wel binnen de stichting. In het geval dat kennis en expertise nodig is in de school kan deze via het Ondersteunings Netwerk worden aangevraagd en ingezet.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Dit specialisme is niet op schoolniveau aanwezig, maar wel binnen de stichting. In het geval dat kennis en expertise nodig is in de school kan deze via het Ondersteunings Netwerk worden aangevraagd en ingezet.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Bij Op de Heuvel is veiligheid erg belangrijk. Niet alleen fysieke veiligheid, maar ook sociaal-emotionele veiligheid heeft hoge prioriteit. Als school vinden we het belangrijk dat alle leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen en een voorwaarde hiervoor is dat zij zich voldoende veilig voelen. We gebruiken het programma KWINK om leerlingen te ondersteunen in de sociaal emotionele ontwikkeling en besteden hier veel tijd en aandacht aan. Daarnaast hebben we twee contactpersonen bij wie ouders en leerlingen terecht kunnen voor vragen of klachten als het gaat om pesten of andere zaken. We gaan ervan uit dat dit meestal door de leerkracht afgehandeld kan worden, maar wanneer dat niet kan zijn zij altijd beschikbaar.

Het protocol "pesten en cyberpesten" beschrijft hoe we als school hiermee omgaan en welke stappen er worden gezet in geval van pesten.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

De school monitort hoe de leerlingen de sociale veiligheid op school ervaren door middel van een vragenlijst. Het betreft de vragenlijst van ZIEN! die door leerlingen vanaf groep 5 worden ingevuld. De uitkomsten van deze vragenlijsten geven een beeld van het algehele gevoel in de groep en op individueel niveau. Dit kan aanleiding zijn voor een groepsgerichte interventie of een individueel traject.

We gaan er natuurlijk vanuit dat deze informatie vaak al bekend is bij de leerkracht, in dat geval bevestigd de vragenlijst dat beeld.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Steen	<a href="mailto:danielle.vansteen@spog.nl">danielle.vansteen@spog.nl</a>
anti-pestcoördinator	Van den Brink	<a href="mailto:natasja.vandenbrink@spog.nl">natasja.vandenbrink@spog.nl</a>
vertrouwenspersoon	Vermeulen	<a href="mailto:sam.vermeulen@kpcmail.nl">sam.vermeulen@kpcmail.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

School denkt en werkt vanuit het idee van gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ouders zijn mede verantwoordelijk en hebben in die zin een belangrijke rol. Zij zijn altijd onderdeel van het proces en hebben een belangrijke stem in het aanbod van de school.

Dit is zowel op individueel als op groeps- en schoolniveau het geval. Ouders worden uitgenodigd om actief mee te praten over hun kind, maar ook het beleid van de school en de ontwikkeling. Niet alleen in formele setting, maar ook informeel op informatie bijeenkomsten.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle groepen communiceren via Parro, dit online middel gebruiken we om korte berichten aan ouders te sturen, bijvoorbeeld over het programma van de dag. Dit kan gericht zijn op de groep, maar ook op individuele leerlingen. Ouders zijn erg positief over deze vorm van communicatie omdat het snel en laagdrempelig is.

Communicatie is erg belangrijk om met elkaar hetzelfde doel te bereiken. Er zijn verschillende manieren waarop de school met ouders communiceert, afhankelijk van de boodschap.

Op meerdere momenten in het schooljaar plannen we oudergesprekken om samen met ouders (en leerling) te kijken naar de ontwikkeling. Deze gesprekken zijn gekoppeld aan de evaluatiemomenten in het schooljaar.

Middels berichten en nieuwsbrieven worden ouders door de directie op de hoogte gesteld van belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen op het niveau van de school. Deze berichten worden met regelmaat via Parro aan ouders gestuurd.

#### Klachtenregeling

Er is een formele klachtenregeling op het niveau van de stichting.

Op school niveau zijn er twee contactpersonen die, waar nodig, betrokken kunnen worden wanneer er onvrede, onduidelijkheid of een klacht is.

De contactpersonen zijn bekend binnen de school en maken zich jaarlijks kenbaar bij alle groepen. Daarbij wordt uitgebreid stilgestaan bij de rol van de contactpersonen en mogelijke vragen waarmee leerlingen bij hen kunnen aankloppen. Zo voorkomen we dat kleine problemen te groot worden.

#### Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- OuderVereniging (OV)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het team plant, samen met de OuderVereniging (OV), verschillende activiteiten in het schooljaar. Hierbij kun je denken aan kerst, carnaval en pasen, maar ook het schoolreisje hoort hierbij. Er is veel afstemming tussen het team en de OV over de activiteiten en de manier waarop deze worden ingevuld. In veel gevallen worden de activiteiten door het team en ouders samen georganiseerd en zijn ouders ook aanwezig tijdens de activiteit.

Er zijn nog verschillende andere activiteiten waarbij wij de hulp van ouders vragen, dit zijn:

- bemensen van de schoolbibliotheek;
- begeleiden van uitstapjes;
- enz.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage wordt door de Oudervereniging van de school geïnd en beheerd.

De ouderbijdrage wordt gebruikt om verschillende activiteiten gedurende het schooljaar te organiseren zoals Sinterklaas en carnaval.

Voor het schoolkamp wordt in groep 8 een bescheiden aanvullende bijdrage gevraagd, voor andere activiteiten is dat niet het geval.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind 's ochtends ziek is en daardoor niet naar school kan, kunt u dit doorgeven via de Parro app. We vragen u dit tijdig, bij voorkeur tussen 8.00 en 8.30, te doen. In geval van nood of wanneer u wilt overleggen kunt u de school telefonisch bereiken op nummer 024-3972412.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In enkele gevallen is het mogelijk verlof aan te vragen voor uw kind. Als school proberen we dit zo min mogelijk te doen omdat het vooral belangrijk is dat uw kind tijdens schooldagen de lessen kan volgen. Wanneer het niet anders kan, kunt u een aanvraag voor verlof indienen bij de directie.

Hiervoor heeft de school een formulier op de website [www.bs-opdeheuvel.nl](http://www.bs-opdeheuvel.nl) geplaatst. Op dit formulier staat wanneer u verlof kunt aanvragen en voor hoe lang. U kunt dit formulier bij de school afgeven en wanneer de vraag past bij de regels, zal het verlof worden toegekend.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Voor het aanmelden van leerlingen kunnen ouders gebruik maken van het aanmeldformulier. Dit is digitaal te vinden op de website van de school [www.bs-opdeheuvel.nl](http://www.bs-opdeheuvel.nl). Leerlingen die via de kinderopvang of peutergroepen van Domino bij school worden aangemeld worden altijd besproken met de pedagogisch medewerkers om zo een goed beeld te krijgen van de onderwijsbehoefte van de leerling. Hieraan gekoppeld is ook een periode van kennismaken met de groep.

Voor leerlingen die worden aangemeld vanuit een andere locatie voor kinderopvang of een andere school is er altijd contact om af te stemmen of Op de Heuvel de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft. In afstemming met ouders wordt daarna bekeken of en hoe de leerling in kan stromen in onze school en wordt een kennismaking gepland.

## **4.5 AVG beleid en informatie voor gescheiden ouders**

### **AVG beleid**

Op de Heuvel werkt volgens de regels van de AVG. Dat wil zeggen dat wij op een professionele manier omgaan met privacy gevoelige informatie. De school heeft duidelijke afspraken hoe wij omgaan met dergelijke informatie en ook hoe onze systemen beveiligd zijn.

Wat betreft beeldmateriaal vragen wij ouders jaarlijks aan te geven hoe zij hiermee om willen gaan. Ouders kunnen dit gedurende de schoolplaatsing ook altijd zelf digitaal aanpassen wanneer dat nodig is. Dit kunnen ze via Parro zelf op elk moment regelen.

### **Informatie gescheiden ouders**

De school stuurt alle informatie naar één ouder, vaak is dit het hoofdverblijf van de leerling. Wij verwachten dat ouders elkaar hierover informeren en zo nodig informatie doorsturen. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken wanneer dat in het belang van de leerling is. In het geval van oudergesprekken gaan wij uit van één gesprek waar beide ouders voor worden uitgenodigd en bij aanwezig zijn. Zo zorgen we voor een heldere, open en transparante communicatie.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd door middel van toetsen vanuit de methode, methodegebonden toetsen, en CITO toetsen. Deze kunnen vanaf schooljaar 21-22 gedifferentieerd worden ingezet. Leerkrachten nemen deze toetsen af op vooraf bepaalde momenten in het schooljaar en analyseren de resultaten. Vervolgens maken zij een planning voor de komende periode en gebruiken daarbij de opbrengsten.

Wij vinden het als team belangrijk hier met elkaar over in gesprek te gaan. Hoe we dit doen en op welke momenten is opgenomen in ons kwaliteitsbeleid. De school ziet de toetsresultaten vooral als een middel om in kaart te brengen hoe de aangeboden lesstof is aangekomen bij de leerlingen. Daarmee is het eerder een meting van de kwaliteit van het geboden onderwijs dan de kwaliteit van de leerling.

Bij het analyseren van resultaten en het opstellen van vervolgplannen is altijd de directie en de AC'er betrokken. Op deze manier zorgen we ervoor dat de leerkrachten optimaal worden ondersteunt bij hun werk.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

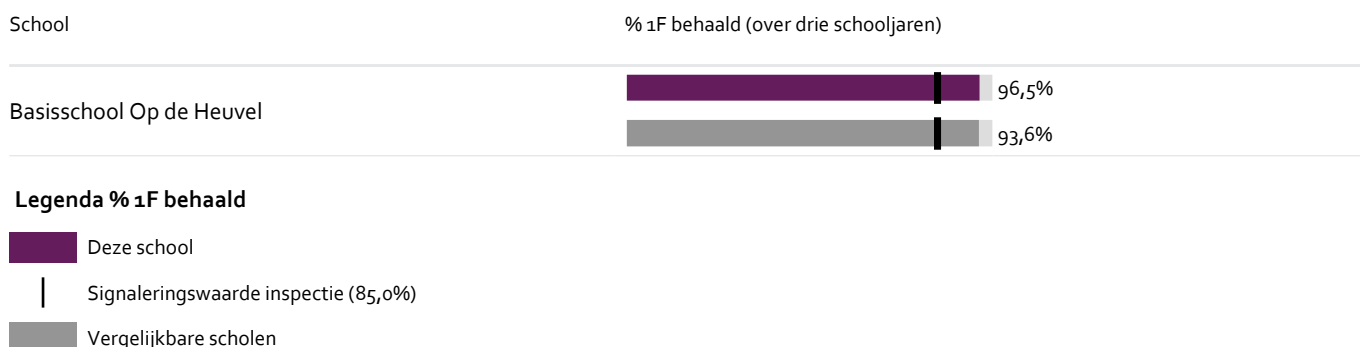
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

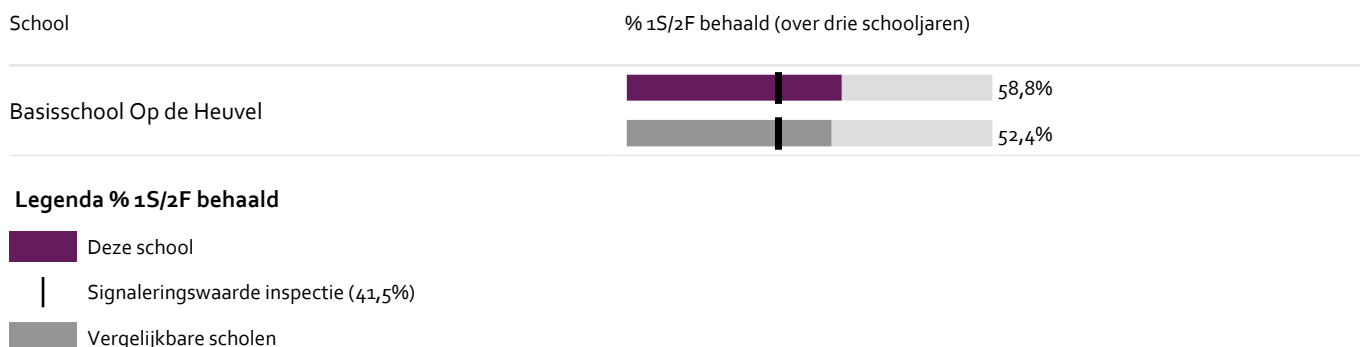
Op de Heuvel gebruikt sinds 2021 de Route8 eindtoets. Deze digitale toets is adaptief, de toets is daarmee voor elke leerling anders.

Op basis van de adviezen in combinatie met de resultaten van de eindtoets worden de leerlingen naar het VO verwezen.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



## 5.3 Schooladviezen

Adviezen VO schooljaar 2020-2021

**VMBO B:** 1

**VMBO B/K:** 1

**VMBO K/T:** 2


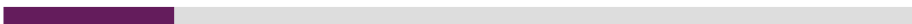





**VMBO T:** 1

**VMBO T/HAVO:** 1

**HAVO/VWO:** 1

**VWO:** 2

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		6,3%
vmbo-k		18,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t		12,5%
vmbo-(g)t		18,8%
havo		12,5%
havo / vwo		18,8%
vwo		12,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Samenwerken**

**Zelfstandigheid**

**Eigen regie**

Op de Heuvel zet in op de ontwikkeling van de leerlingen tot zelfstandige individuen. Hierbij zijn de thema's zelfstandigheid, eigen regie en samenwerken belangrijk. Een goede balans tussen didactische resultaten en sociaal welbevinden is een voorwaarde voor persoonlijke groei.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

In gesprek met het team, de ouders en de leerlingen is bepaald welke kernwaarden horen bij onze school. Daarnaast is gekeken naar een programma dat deze kernwaarden optimaal ondersteunt en leerkrachten en leerlingen ondersteunt in het aanleren van gedrag en het doorleven van deze waarden.


De school gebruikt kapstokregels om op dagelijkse basis de waarden uit te drukken binnen de school en in de groepen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Domino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Domino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Passende Opvang bij Domino!

Sinds augustus 2014 is in Groesbeek 'Passende Opvang' mogelijk. Dit houdt in dat kinderen die speciale aandacht en zorg nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen, opgevangen kunnen worden op één van de locaties van Kindercentrum Domino in Groesbeek. In overleg met de ouders wordt gekeken welke locatie het meest beantwoordt aan de mogelijkheden om in de behoefte van opvang te voorzien. De pedagogisch medewerkers van de locaties zijn op de hoogte van Passende Opvang en de

daarbij behorende visie en werkwijze. Door samen te werken en gebruik te maken van de deskundigheid van de samenwerkende organisaties op het gebied van opvang, (medische) zorg en ontwikkelingsondersteuning is het mogelijk kinderen in hun eigen omgeving, dichtbij huis, opvang op maat te bieden.

Ouders met een contract bij Domino hebben de mogelijkheid om gebruik te maken van de opvang op studiedagen gedurende het schooljaar.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
SPOG Studiedag	16 september 2022	
Studiedag	19 september 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiedag	08 november 2022	
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag	15 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Studiedag	16 maart 2023	
Tweede paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	
Studiedag	19 mei 2023	
Tweede pinsterdag	29 mei 2023	
Studiedag	26 juni 2023	
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdconsulent	Dinsdag	12.00 tot 17.00

Leerkrachten en onderwijsassistenten zijn natuurlijk vooral in de klas met de leerlingen aan het werk onder schooltijd. Na schooltijd zijn zij telefonisch bereikbaar voor kort overleg. We vragen voor een langer gesprek om een afspraak te maken, dan kunnen we ook de tijd hiervoor nemen.



Heeft u een vraag aan de AC'er, dan kunt u hiervoor contact opnemen op maandag, dinsdag en donderdag. Ook hiervoor vragen we u, wanneer dit een langer gesprek is, een afspraak te maken.

Elke dinsdag zijn de jeugdconsulenten in het gebouw aanwezig. Bij hen kunt u altijd terecht met vragen over de ontwikkeling van uw kinderen, opvoedingsvragen of andere vragen die te maken hebben met uw gezin.

U kunt bij de jeugdconsulent binnenlopen of een afspraak maken. Dat kan ook via de leerkracht van uw kind.

