



Pvo

School
voor **Persoonlijk**
VO

Hengelo

SCHOOLGIDS

2022 - 2023



Welkom

Welkom bij Pvo Hengelo, een kleine school met een groot hart voor leerlingen!



Judith van Klinger,
schoolleider Pvo Hengelo

Met veel enthousiasme heet ik u welkom op Pvo Hengelo. Onze school is gehuisvest in een gebouw met onderwijshistorie: jarenlang kregen vele onderwijzers hier zelf les. Pvo Hengelo is gestart in augustus 2019 met een eerste lichting brugklassers. Langzaam groeien wij toe naar een kleine, maar volwaardige school.

Na twee jaar op onze school te hebben gewerkt als docent biologie en mentor ben ik in augustus 2021 schoolleider geworden van Pvo Hengelo. Sinds dit schooljaar word ik daarin ondersteund door Karin Rave-Westerbeek, die vorig schooljaar nog als mentor en docent Nederlands werkte op onze school in Deventer. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn en zich veilig en gezien voelt. Alleen dan kunnen leerlingen het beste uit zichzelf halen. We hebben korte lijnen en goed contact tussen school, leerling en ouders. De kleinschaligheid van onze school en een geweldig team van betrokken en kundige docenten staan hier samen met onze conciërge Frank Peters garant voor.



Pvo

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Wij zijn blij dat u voor een School voor Persoonlijk VO kiest. Als interim-bestuur hebben wij sinds juni 2022 een achttal scholen onder onze hoede met een uniek en aansprekend onderwijsconcept:

- kleine klassen van rond de 16 leerlingen;
- een vast rooster met een vrije dag voor leerlingen;
- lessen van 85 minuten waar leerlingen ook daadwerkelijk aan de slag gaan;
- volop kansen voor leerlingen om op te stromen naar havo en vwo;
- kleine en overzichtelijke scholen, met maximaal 80 leerlingen per leerjaar zodat leerlingen en leraren elkaar kennen;
- voor alle klassen (behalve het examenjaar) tenminste één taalreis naar Frankrijk, Engeland, Duitsland of Spanje en in de eerste klas een meerdaagse uitstap binnen Nederland;
- jaar op jaar uitstekende examenresultaten!

Dit concept kunnen we waarmaken dankzij de inzet van het voltallige Pvo-team, een creatieve, soms wat onorthodoxe aanpak en de lage overhead. De inzet en steun van ouders is daarbij van groot belang.

Als interim-bestuur zien we het als onze opdracht dit concept te bewaken. Daar waar nodig zoeken we naar oplossingen en aanpassingen in overleg met onze medewerkers en met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Wij wensen uw kind een plezierige en succesvolle schoolloopbaan toe in een school waar iedereen zich thuis kan voelen en zich ten volle kan ontwikkelen.

Het bestuur van de Pvo-scholen,

Dirck van Bennekom, Yolande Ulenaers en Rogier Straathof





Kinderen en jongeren zijn nog volop in ontwikkeling. De wereld ligt aan hun voeten en alle mogelijkheden liggen open. Pas in de loop van de tijd zal blijken wat die mogelijkheden zijn. Wij geloven in onze leerlingen en zien het als onze opdracht om in leerlingen te investeren, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Als school stimuleren we die ontwikkeling ruimhartig en actief. We leggen niet te snel vast wat een kind maximaal zou kunnen.

De stap van basisschool naar voortgezet onderwijs is voor leerlingen vaak een grote sprong. Een ander gebouw, nieuwe klasgenoten, nieuwe docenten en een andere werkwijze.

Op de Scholen voor Persoonlijk VO werken we met **kleine klassen** waar leerlingen veel **aandacht** van hun docenten krijgen. Het is een omgeving waar leerlingen zich direct thuis voelen; waar ze uitgroeien tot betrokken volwassenen die zelfbewust hun weg in de samenleving kiezen. Wij zorgen graag voor de ontwikkeling van de kennis, de creativiteit en de sociale vaardigheden die ze daarvoor nodig hebben.

Kennis speelt bij ons een belangrijke rol. Dat is niet meer bij alle scholen vanzelfsprekend vanuit de aanname dat internet snelle toegang geeft tot kennis. Maar zonder zelf kennis te verwerven, is het moeilijker om informatie te beoordelen en zin van onzin te scheiden. Kennis dient als kapstok. Het geeft zelfvertrouwen en is nodig om nieuwe informatie te verwerken.

Om een goede begeleiding te realiseren heeft Pvo **mentortijd** ingeroosterd. In het rooster staat iedere week een **check-in**: de mentor en de klas starten die dag samen op. Daarmee creëren we binnen Pvo tijd en ruimte om met de klas als geheel en met de individuele leerlingen te werken aan de planning van de dag, aan groepsprocessen en aan het bespreken van de voortgang van de leerlingen. De mentor besteedt ook aandacht aan het 'leren leren'. Aan het eind van de week is er een **check-uit** waarbij de mentor doelen evalueert en terugblijkt op gemaakte afspraken. De mentor benoemt vooral wat wél goed gaat. Wat je aandacht geeft, groeit immers!

Mentoren maken gebruik van de KiC-app van VO-Content. Dat staat voor 'Kracht in Controle'. De app biedt een schoolbreed **begeleidingsprogramma** dat het sociaal welbevinden binnen de school versterkt. De mentor kan met zijn mentorklas een sociogram maken, een psychosociale vragenlijst afnemen en competenties meten. Ook reikt de app onderwijsstof aan voor lessen over pesten, online veiligheid, samenwerken en thema's als Corona.

Wij besteden aandacht aan **sociale ontwikkeling**. Goed met elkaar omgaan, conflicten kunnen oplossen, snel en helder kunnen communiceren; het zijn de vaardigheden die later het verschil maken in je leven. We ontwikkelen deze vaardigheden voor een deel in de les. Bijvoorbeeld bij het vak filosofie waar we leerlingen leren hun gedachten helder te communiceren. Bovendien hebben we op onze overzichtelijke school alle leerlingen in beeld, iedereen kent elkaar en leerlingen krijgen een hechte band. Het is daardoor een ideale plek om vriendschappen te ontwikkelen.

Gezien worden betekent ook dat we het verzuim nauwkeurig registreren. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen tijdig via **Somtoday** of telefonisch absenties doorgeven, zodat iedereen goed op de hoogte is. In ons informatiebulletin vertellen wij hoe dat precies in zijn werk gaat. Is een leerling afwezig zonder melding, dan bellen we in de ochtend naar huis. Bij veelvuldig verzuim gaan we in gesprek met ouder(s)/verzorger(s), de zorgcoördinator, schoolarts, jeugdverpleegkundige, medewerker GGD of

de leerplichtambtenaar om gezamenlijk een oplossing te vinden.

Bij ons staat de **leerling centraal**. Leerlingen kunnen een leerlingenraad vormen, participeren in de medezeggenschapsraad en één keer per jaar beoordelen zij hun docenten via een enquête. Verder helpen leerlingen op vrijwillige basis met het organiseren van schoolfeesten, open dagen en ander sociale activiteiten.

We zijn een **huiswerkvrije school**. Onze leerlingen maken het meeste (huis-)werk op school in de nabijheid van hun docenten. Thuis kunnen ze nog de puntjes op de i zetten of leren voor toetsen.

Keuzemomenten stellen we zoveel mogelijk uit. Leerlingen hebben immers een enorm groeipotentieel en hun ambities, hun interesses en vaardigheden kunnen nog veranderen tijdens hun schoolloopbaan. Het kiezen van een vakkenpakket of van de definitieve opleidingsrichting doen we daarom zo laat mogelijk.



Vast rooster en 4 dagen op school

Als leerling en ouder kun je erop rekenen dat het lesrooster het hele jaar vaststaat. Dit zorgt voor rust en continuïteit. Via Somtoday kunnen ouders het rooster van hun kind volgen. We zorgen ervoor dat er geen gaten in het rooster zitten door tussenuren. We organiseren vervanging, zodat lesuitval op onze school een uitzondering is. We werken al jaren met een een 4-daagse schoolweek. Leerlingen maken lange dagen en zijn daardoor één dag in de week vrij. Dat geeft hun tijd voor hobby's, voor sport of voor een bijbaan. Op schooldagen geven we zo veel mogelijk onderwijs en we beperken het aantal vergaderdagen tot een minimum. Ook onze docenten zijn de hele dag op school. Na hun lessen werken ze meestal in dezelfde ruimte als de leerlingen. Daardoor zijn ze makkelijk benaderbaar. Dat draagt bij aan een goed, sociaal klimaat op school.

Samen leren

Leerlingen doen veel opdrachten gezamenlijk, in groepen van twee, drie of vier. Leerlingen leren daardoor samenwerken en taken verdelen. Ook leren ze van elkaar. Bovendien: samen leren is leuk! Bij de groepsopdrachten worden leerlingen intensief begeleid om ervoor te zorgen dat de samenwerking goed verloopt. We zorgen ervoor dat het werk in de groepen eerlijk is verdeeld en dat zonodig ieders bijdrage in de groep apart beoordeeld wordt.

Passend onderwijs

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen zo veel mogelijk kunnen meekomen op onze school, ook als ze een bijzondere zorgbehoefte hebben. De school is daar met

de kleine klassen en de persoonlijke aandacht goed op toegerust. De spil in de leerlingenzorg is de mentor. Deze heeft gemiddeld 16 mentorleerlingen waardoor alle leerlingen goed in beeld zijn. De mentor vormt voor zowel ouders als leerling een makkelijk direct bereikbaar aanspreekpunt.

Leerlingen die over een dyslexieverklaring beschikken kunnen extra tijd krijgen voor toetsen.

Daarnaast is er digitaal lesmateriaal dat via de laptop geraadpleegd kan worden. De laptop heeft mogelijkheden om bijvoorbeeld tekst op een hogere resolutie te bekijken. Zijn er signalen dat de school geen passende onderwijsplek kan bieden, dan zoeken we met ouders en met het **Samenwerkingsverband** naar een passende oplossing.

Sportdagen

Op school besteden we de sporttijd aan activiteiten die aansluiten bij de favoriete sport van de leerlingen. De leerlingen worden daartoe voor de sportlessen ingedeeld op basis van hun eigen sportvoorkeur. De sportdocent heeft zo groepen van leerlingen die dezelfde interesses delen en kan daardoor met zijn lessen aansluiten op die interesses. Eén keer in de vier weken hebben de leerlingen een sportdag van negen tot vier. Ze zijn dan ingedeeld met leerlingen uit andere klassen van hetzelfde leerjaar die dezelfde sport-voorkeur hebben.

Taalreizen en ouderbijdrage

Nu corona weer beheersbaar lijkt, plannen we weer taalreizen. Die sluiten goed aan bij ons onderwijsconcept.

Het leren spreken van een vreemde taal in de dagelijkse omgang en je onderdompelen in een andere cultuur blijkt iedere keer uiterst leerzaam voor onze leerlingen en verrijkt hun ontwikkeling. We streven we ernaar om voor ieder leerjaar (minimaal) één taalreis te organiseren. Om deze reizen mogelijk te maken, hebben we de (vrijwillige) ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 475. Met deze bijdrage kunnen een deel van de kosten van een taalreis dekken. Vorig schooljaar bedroegen de kosten van de taalreizen gemiddeld tussen de € 500 en € 600. Mocht het betalen van de ouderbijdrage voor ouders een probleem zijn, bespreek het dan met de mentor.

In het laatste leerjaar plannen we geen taalreizen. We kiezen ervoor om onze leerlingen dan maximaal voor te bereiden op hun examens.

Contract leerling, ouders en school

Het uitwisselen van informatie tussen school, ouders en leerling is een belangrijk onderdeel van de overeenkomst die wij vastleggen. We noemen dit de ouderovereenkomst. Daarin staat onder meer welke inspanningsverplichtingen wij als school op ons nemen om de leerling van goed onderwijs te voorzien. Verder staat in het contract de gedragscode waaraan leerlingen en docenten zich bij ons op school houden. Van de kant van de ouders wordt in het bijzonder verwacht dat zij bij de evaluaties betrokken zijn en de school waar nodig informeren over ontwikkelingen in de thuissituatie.

Vakanties

Om te zorgen voor een goede planning van het onderwijs zorgen we ervoor dat ieder schooljaar 39 schoolweken heeft. We programmeren ieder schooljaar dus evenveel schoolweken. In de korte schooljaren krijgen leerlingen daardoor iets minder dagen vrij dan bij andere scholen in Hengelo en in de lange schooljaren iets meer. De vrije dagen en vakanties zijn te vinden in Somtoday.

Aanmelden bij Pvo Hengelo

Voor alle leerlingen die zich aanmelden, geldt dat -zij behalve op het basisschooladvies en hun score op de eindtoets- beoordeeld worden op het onderwijskundig rapport van de basisschool. Om te beoordelen op welk niveau de leerling geplaatst kan worden hebben we altijd contact met de basisschool. Dit overleg vindt plaats vóór de plaatsing van de leerling.

In Hengelo zijn er centrale aanmelddagen waarop u uw kind kun aanmelden bij de school van uw voorkeur. Voor aanmelden voor schooljaar 2023-2024 bent u bij ons op school welkom op: maandag 13 maart 2023 tussen 16.00 – 20.00 u. en dinsdag 14 maart 2023 tussen 16.00 – 20.00 u.

We starten jaarlijks met vijf klassen voor eerstejaars. Het niveau van de klassen varieert van mavo tot wwo+. Per klas nemen we maximaal 16 leerlingen aan. In totaal nemen we dus maximaal 80 leerlingen (vijf klassen van 16 leerlingen) aan.

Heeft u interesse in onze school en wilt u meer weten, dan kunt u uw gegevens achterlaten via onze website. We nemen dan contact met u op.

Informatiedagen

Tijdens een informatiedag kunnen leerlingen en ouders kennismaken met onze school en ervaren leerlingen ons onderwijs in een aantal proeflesjes. Dit schooljaar vinden deze infodagen plaats op zaterdag 21 januari en zaterdag 4 februari. Ouders die reserveren zullen als eerste de uitnodigingen voor de informatiedagen ontvangen. Het aantal plaatsen op deze informatiedagen is beperkt, omdat we de kleinschaligheid van de school willen laten ervaren. Bij interesse in onze school kan ook altijd telefonisch of per e-mail contact met ons worden opgenomen.



Mavo

Leerlingen met het advies mavo of vmbo-tl krijgen op onze school een stevige basis. Dat doen we onder meer door lesstof op havoniveau te geven. Aan het eind van het tweede jaar beoordelen we of een leerling met havo verder kan. Zo niet, dan stapt de leerling na het tweede jaar over naar een andere school.

Havo, vwo of er tussenin: h/vwo

Aan het eind van het derde jaar bepalen we het definitieve niveau van de leerling. Naast de opties havo en vwo is het ook mogelijk om h/vwo te doen. Dit houdt in dat een leerling havo doet, maar sommige vakken op vwo-niveau volgt en afrondt. Leerlingen die daarna willen doorstromen naar het vwo, hoeven die vakken dan niet meer te volgen.



Vakken onderbouw

Bij Pvo besteden we de eerste drie leerjaren extra aandacht aan de talen (Nederlands, Engels en Frans), omdat jongere leerlingen dit makkelijker oppakken. In de bovenbouw hebben onze leerlingen een fikse voorsprong op de talen. Aan het eind van de onderbouw lopen ze een jaar voor met Frans en Engels en een half jaar voorsprong met Nederlands. In vergelijking met andere scholen biedt Pvo in:

- Jaar 1: Meer Nederlands, Frans, Engels en biologie. Minder aardrijkskunde en geschiedenis;
- Jaar 2: Meer Nederlands, Frans, Engels en geschiedenis. Minder aardrijkskunde en natuur/scheikunde. Biologie is al afgerond;
- Jaar 3: Meer Frans, Engels, wiskunde, aardrijkskunde en natuur/scheikunde. Geschiedenis is al afgerond. Aan het einde van dit leerjaar zijn ook aardrijkskunde en natuur/scheikunde geheel afgerond.

We bieden de keuzevakken Spaans en Duits in de onderbouw via afstandsonderwijs met een taalreis in de vierde klas. Het kiezen van een van deze twee talen is verplicht.

Voor de overige vakken zijn er geen verschillen met andere scholen.

In de onderbouw werken wij -naast ander materiaal - voor de meeste vakken ook met VO-content. VO-content biedt naast de leerstof ook veel oefenopdrachten en toetsen. U kunt de programma's inzien op www.vo-content.nl.

Bovenbouw havo, vwo en gymnasium

Na het derde leerjaar beginnen leerlingen aan de bovenbouw. Ze krijgen dan tot aan hun eindexamen nog twee jaar (havo) of drie jaar (vwo) de vakdocenten die hen tot aan hun eindexamen lesgeven en begeleiden. Leerlingen kiezen aan het eind van het derde jaar de richting waarin ze eindexamen gaan doen: bèta met nadruk op natuur- en scheikunde of alfa met nadruk op geschiedenis en economie. Voor beide richtingen hebben we de vakkenpakketten zo samengesteld dat :

- Er tussen de vakken veel samenhang is en ze elkaar onderling versterken. Voor wie biologie volgt, is bijvoorbeeld scheikunde vrijwel onontbeerlijk. In de alfa-richting vormen vakken als geschiedenis, filosofie en economie een voor de hand liggende combinatie. Begrip van het ene vak versterkt je begrip van het andere.
- De slagingskans groter is. De pakketten hebben namelijk altijd een extra vak. Een leerling die ondanks de voorbereiding toch een onvoldoende haalt voor een vak, kan dat vaak nog inruilen voor een extra vak waarvoor wel een voldoende is behaald.
- Een diploma met meerdere profielen behaald wordt. Dat geeft extra waarde aan het diploma. Leerlingen houden daardoor bovendien keuze uit meer verschillende vervolgopleidingen en studies. Daardoor hoeven ze niet al op 14-jarige leeftijd keuzes te maken waar ze op hun 25e misschien spijt van krijgen. Interesses kunnen immers nog veranderen. De twee alfa profielen zijn Cultuur en Maatschappij (C&M) en Economie en Maatschappij (E&M). De twee bèta profielen

zijn Natuur en Gezondheid (N&G), en Natuur en Techniek (N&T).

We investeren graag in onze leerlingen en zien jaar op jaar dat Pvo-leerlingen vrijwel allemaal met meerdere uitstroomprofielen slagen.

Gymnasiaal onderwijs

In het gymnasium krijg je naast vwo-vakken ook klassieke talen en klassieke vorming. Uiteraard maken enkele extra excursies en de traditionele reis naar Rome deel uit van je opleiding.

Onze gymnasiumafdeling is bedoeld voor leerlingen die met gelijkgestemden hun basis nog verder willen verbreden en die het niet erg vinden om daar wat extra's voor te doen. Vaak zijn het leerlingen die de andere vakken redelijk snel beheersen en daardoor tijd over hebben. Wij beschouwen het gymnasium daarom als de top van het onderwijs. Wie met dat diploma bij ons van school komt, heeft een stevige en brede basis voor iedere vervolgopleiding. Dat blijkt ook uit dat diploma: er staan tien vakken op, plus nog eens twee bachelorvakken .

Bachelorvakken voor vwo'ers

Om leerlingen goed voor te bereiden op een vervolgstudie, bieden we al vakken aan van een aantal vervolgstudies. Het gaat om vakken die in meerdere studies aan bod komen en die voor veel studenten een struikelblok blijken te zijn. Bijvoorbeeld: wetenschapstheorie of statistiek voor sociale en medische wetenschap.



(2)De vakken Nederlands, Engels, Frans, Maatschappijleer, Wiskunde en Culturele vorming maken deel uit van beide pakketten. Bij Vwo zit ook Aardrijkskunde in beide pakketten, bij Havo is dat alleen in Alfa (C&M + E&M). Verder zitten Filosofie, Geschiedenis, Economie, Teken en Kunstgeschiedenis alleen in het Alfa-pakket. De vakken Natuurkunde, Scheikunde, Biologie en Natuur, leven en techniek zitten alleen in het Bèta-pakket (N&G+N&T). Latijn en Klassieke culturele vorming, Spaans en Duits zijn keuzevakken.

(3)Dat is helemaal belangrijk geworden vanwege het zogenaamde 'Diplomaregister'. Behaalde diploma's zijn daarin openbaar toegankelijk voor bijvoorbeeld toekomstige werkgevers.

(4)Latijn en Grieks, maar doordat vrijwel al onze leerlingen Latijn als eindexamenvak kiezen, besteden we daar meer aandacht aan.

(5)Het gemiddeld aantal examenvakken van alle Vwo-scholen in Nederland is 8,1. Van alle categorale Gymnasia is het 8,5. Een diploma met 10 vakken steekt daar dan ook flink boven uit.

Een diploma en dan?

Na de Pvo gaan leerlingen naar het middelbaar beroepsonderwijs (niveau 4), hoger beroepsonderwijs of naar de universiteit. Het aantal verschillende vervolgopleidingen is enorm en om daaruit een opleiding te kiezen die bij je past, valt niet mee. Met het brede vakkenpakket van de Pvo zitten leerlingen goed; ze houden alle ruimte om te kiezen.

In het 3e schooljaar geven de mentor en het docenten-team een advies om de alfa- of de bètarichting te kiezen. Het advies is gebaseerd op een analyse van de vaardigheden van de leerling. Daarnaast doet elke leerling als onderdeel van de maatschappelijke stage een onderzoek naar studie en beroep. Voor vwo'ers bieden de bachelorvakken de kans om kennis te maken met mogelijke vervolgstudies. Daarmee kunnen ze nog beter bepalen of een studie aantrekkelijk voor hen is. Zo zetten we in op een weloverwogen studiekeuze.

We investeren graag in onze leerlingen

Trots op onze leerlingen,

trots op onze resultaten

3

Onderwijs in een prettige, veilige en sociale omgeving waar je maximale aandacht van je docenten krijgt. In een dergelijke omgeving kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Dat is precies wat ons voor ogen staat! In de praktijk zorgt het ervoor dat veel leerlingen zichzelf overtreffen en bovengemiddeld presteren.

Onze slagingspercentages zijn jaar op jaar uitstekend. In deze tabel zien we de Pvo-resultaten van de afgelopen 3 jaar:

	leerlingen boven hun advies	overgegaan en geslaagd havo	overgegaan en geslaagd vwo
Landelijke norm	4,75%	81,72%	81,69%
Pvo gemiddelde	46,35%	82,78%	83,64%
Kapelle	41,98%	85,11%	88,73%
Hardegarijp	47,99%	76,31%	87,77%
Geldermalsen	44,47%	80,50%	71,19%
Amsterdam	42,89%	96,43%	80,81%
Utrecht	54,40%	75,56%	89,71%
Deventer			
Hengelo			
Hoorn			

Sommige locaties hebben nog geen examenklassen en hebben om die reden geen resultaten beschikbaar.

Ook de opstroom bij Pvo-scholen is bovengemiddeld. Er zijn nauwelijks leerlingen die onder het niveau van hun basisschooladvies uit komen en 40% van onze leerlingen doet het zelfs beter dan hun basisschooladvies. Leerlingen krijgen kortom alle kans om door te groeien.

Veel Pvo-leerlingen slagen met extra vakken en een meervoudig uitstroomprofiel. Het gemiddeld aantal vakken waarmee leerlingen onze school verlaten, is het allerhoogste van Nederland (9,2 bij Vwo en 7,9 bij Havo). Leerlingen kunnen daardoor makkelijk doorstromen en alle kanten op met hun vervolgstudie.

We willen onze leerlingen veel kansen bieden: opstromen, extra vakken, profielen combineren. dat geeft hen een goede startpositie in het hoger onderwijs. Als dat er in de praktijk toe leidt dat onze gemiddelde examencijfers wat lager zouden zijn dan het landelijke gemiddelde, nemen we dat graag op de koop toe!



Kiezen voor kwaliteit

4

Pvo heeft vanaf de oprichting in 2009 een eigen concept ontwikkeld, waarbij het organiseren in kleine en homogene klassen de essentie vormt. Onze insteek is dat leerlingen maximale kansen krijgen en dat ze 'tenminste' hun basisschooladvies halen. Onze aanpak verschilt in een aantal opzichten van andere scholen voor voortgezet onderwijs en we bereiken er goede resultaten mee.

We willen onze unieke aanpak behouden voor de toekomst en ons onderscheidende profiel versterken. Dat neemt niet weg dat we ook willen voldoen aan alle **kwaliteitsstandaarden** van de onderwijsinspectie. Dit schooljaar willen we daarin een flinke slag maken, mét behoud van onze eigenheid. We werken daarom samen met experts van Leren Verbeteren : <https://www.projectlerenverbeteren.nl/>

Op basis van een goede analyse maken we een concreet verbeterplan en we gaan er vervolgens mee aan de slag. Het voltallige team wordt daarbij betrokken.

Mogelijk leidt dit tot een beperkt aantal werk-middagen voor het team. Ouders ontvangen daar tijdig informatie over. Verder zullen we in de loop van het jaar leerlingen, ouders en medewerkers vragen om deel te nemen aan tevredenheidspeilingen. Deze peilingen leveren immers waardevolle input op voor onze verbeterplannen.

Voor Pvo als geheel wordt dit schooljaar gewerkt aan het actualiseren van het kwaliteitszorgsysteem en het kwaliteitsbeleid. Het huidige interim-bestuur neemt daarin de lead.

Kwaliteit beschouwen wij als een vanzelfsprekendheid. Daarom kijken onze docenten elk jaar op basis van hun ervaringen, de inbreng van leerlingen en ouders en de uitslagen van onderzoeken op welke onderdelen het (nog) beter kan. Ook de medezeggenschapsraad betrekken wij bij ons kwaliteitsbeleid.



5

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

De **mentor** is de spil in de begeleiding van onze leerlingen. Zijn er vragen of bezwaren, bespreek deze dan als eerste met de betrokkenen. Veruit de meeste bezwaren en klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen in goed overleg tussen betrokkenen worden opgelost. Als dit niets oplevert, kunnen ouders contact zoeken met de mentor. Mocht dat contact niet leiden tot een bevredigend antwoord, dan kunt u zich wenden tot de **schoolleider**. Tenslotte kan men een beroep doen op het **schoolbestuur**.

Onze school werkt met een **interne vertrouwenspersoon** die leerlingen of ouders kan ondersteunen bij een (ernstige) klacht. Wie dat voor onze school is, maken we ieder jaar bekend in een mededelingenbulletin.

Soms leiden gesprekken niet tot een bevredigende oplossing. Daarvoor kent onze school een **klachtenregeling**. In onze klachtenregeling kunt u lezen waar en hoe u een klacht kunt indienen. De klachtenregeling is te vinden op onze site.

Het is goed om bij ernstige klachten of als u ondersteuning zoekt voor het indienen van een klacht de externe vertrouwenspersoon in te schakelen. Onze school werkt met een externe **vertrouwenspersoon** van Burovertrouwenspersonen. Het gaat om Peta Twijnstra. Ze is te bereiken via: www.burovertrouwenspersonen.nl (058) 744 00 22.

Helaas kunnen er zaken voorvallen in het onderwijs die niemand wil. Seksueel, psychisch of fysiek geweld bijvoorbeeld. Het is goed te weten dat u in zulke gevallen - eventueel met steun van de externe vertrouwenspersoon - terecht kunt bij een van de vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs. <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>



Aanwezigheid

De school is voor leerlingen om 8u30 open en sluit om 17u15. De precieze tijd waarop de lessen beginnen, is niet op elk van onze scholen gelijk. De starttijd is rond 8u50, maar we houden altijd rekening met een goede aansluiting op het openbaar vervoer.

Wie te laat komt, haalt de verloren tijd later in. Wie twee keer te laat is zonder geldige reden moet zich om 8:00 u melden. Te laat komen registreren we in Somtoday. Elke klas heeft per week één dag vrij. We hebben dus een 4-daagse schoolweek. Dit rooster geldt voor een heel schooljaar en is in Somtoday te vinden. Ook de roostervrije dagen voor het lopende schooljaar zijn daar vermeld. Zie ook 'Afwezigheid'.

Administratie

Het is belangrijk om wijzigingen in persoonlijke gegevens, zoals een nieuw adres, telefoonnummer en dergelijke, aan ons door te geven. Dit kan eenvoudig via Somtoday.

Afwezigheid

Bij afwezigheid houden wij ons in het belang van onze leerlingen nauwgezet aan een protocol. Op middelbare scholen vallen er regelmatig leerlingen buiten de boot en dat begint vaak bij ziekteverzuim. Bijvoorbeeld als zij hun draai op school niet vinden of als zij met sociale of psychische problemen zitten. De gevolgen van uitval zijn bijzonder groot.

Deze leerlingen komen later moeilijk aan het werk en maken weinig kans hun plek te vinden in de maatschap-

pij. Wij zijn daarom zeer scherp op afwezigheid en hechten mede daarom aan een goed contact tussen school en ouders.

Afwezigheid wegens ziekte moet elke dag dat het verzuim duurt tussen 8u30 en 8u50 telefonisch of via Somtoday worden gemeld door een ouder(s)/verzorger(s). Dit bericht wordt aan de mentor en aan de docenten doorgegeven. Wij willen graag ook de reden en de verwachte duur van het verzuim weten. Als dit langer is dan 5 dagen, dan gaan we over op onderwijs thuis om te voorkomen dat een leerling een achterstand oploopt.

Dokters- en tandartsbezoek

Bezoeken aan arts en/of tandarts moeten zoveel mogelijk na schooltijd plaatsvinden. Afspraken binnen schooltijd worden vooraf gemeld bij de mentor. Na toestemming van de mentor registreren ouders de afspraak via Somtoday.

Bestuur en schoolleiding

De operationele leiding op de scholen is in handen van een schoolleider op iedere school. De schoolleiders overleggen gezamenlijk om het beleid af te stemmen binnen de gemeenschap van scholen. Dat doen zij onder leiding van algemeen coördinator Marius Geertsema. Per 8 juni 2022 is er een interim-bestuur aangesteld. Het dagelijks bestuur wordt gevormd door Dirck van Bennekom (voorzitter), Yolande Ulenaers en Rogier Straathof. Hein van Asseldonk Marcel van der Knaap zijn binnen het bestuur de toezichthouders.

Boodschappenlijstje schoolspullen

U hoeft geen schoolspullen aan te schaffen; de school zorgt voor alle benodigde schoolspullen (behalve sport-

kleding en de lunch), zoals de laptop, schriften, pennen, etc.

Gezonde school

Pvo voert een actief beleid als gezonde school. Dit houdt in dat we van leerlingen verwachten dat ze een gezonde lunch meenemen naar school. Dagelijks voorziet de school alle leerlingen van fruit. Natuurlijk is de school rookvrij. Vapen is ook niet toegestaan. Dit geldt voor zowel het schoolgebouw als het schoolplein. Verder hebben we aandacht voor gezondheid bij les- en sportactiviteiten.

Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in ons leerlingenstatuut.

Leerrecht en -plicht

Behalve recht op goed onderwijs, hebben leerlingen ook een plicht om dat onderwijs te volgen. De samenleving investeert zeer veel geld in onderwijs, zodat leerlingen de kansen krijgen die ze verdienen. Dat heeft natuurlijk alleen zin als leerlingen dat onderwijs ook volgen. De Leerplichtwet stelt daarom vast dat iedereen ten minste 12 jaar dagonderwijs volgt. Leerlingen zijn leerplichtig tot aan het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. De leerplichtambtenaar van de gemeente houdt toezicht op de uitvoering van de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaar beschouwt vrije dagen waarvoor geen toestemming is verleend als ongeoorloofd verzuim. Daarop staan zeer aanzienlijke boetes.

Medewerkers

De namen en mailadressen van al onze medewerkers zijn te vinden in Somtoday.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van onze school wordt gevormd door twee medewerkers, een ouder en een leerling. Over alle aangelegenheden die de school betreffen, kan de raad voorstellen doen en standpunten kenbaar maken aan de schoolleiding. De besluiten en eventuele notulen van de vergaderingen en het reglement van de raad zijn te vinden op de documentensite. Over de bevoegdheden van de medezeggenschapsraad kunt u meer lezen op www.infowms.nl.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van het onderwijs op individuele scholen. Scholen moeten zich verantwoorden voor hun onderwijs en sociale veiligheid. Verder controleert de inspectie of scholen zich houden aan de wet- en regelgeving en of een school de bedrijfsvoering op orde heeft. Informatie over de inspectie is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Privacy en AVG

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Bij het verwerken van persoonsgegevens houden wij ons aan de AVG. In ons Privacystatement kunt u lezen op welke wijze wij omgaan met het verwerken van persoonsgegevens en op welke wijze wij uitvoering geven aan de wettelijke verplichtingen.

Toestemming beeldmateriaal

Tijdens projecten en excursies worden regelmatig foto's gemaakt. Dit beeldmateriaal kan verspreid worden via onze sociale media. Wij zorgen ervoor dat de leerlingen er netjes en zonder naamsvermelding op staan. Hiervoor hebben wij wel een schriftelijke toestemming nodig. Aan het begin van de schoolloopbaan kunnen ouders via Somtoday deze toestemming verlenen. Eenmaal gegeven toestemming kan altijd worden gewijzigd. Leerlingen van 16 jaar of ouder kunnen deze toestemming zelf verlenen of wijzigen.

Als school hebben wij geen toestemming nodig voor het gebruik van beeldmateriaal voor onderwijskundige doeleinden. Ook is geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas en in het administratiesysteem.

Het is voor leerlingen niet toegestaan om zonder toestemming beelden te maken binnen school of op het schoolterrein. Daarnaast is het niet toegestaan beelden van leerlingen of van school via social media te verspreiden zonder voorafgaande schriftelijke toestemming. Verdere informatie en het Privacystatement zijn te vinden op onze website.

Rapportperioden

We werken bij Pvo met vier rapportperioden:

Onze periodes zijn als volgt:

Periode 1: 29 augustus 2022 t/m 11 november 2022

Periode 2: 14 november 2022 t/m 10 februari 2023

Periode 3: 13 februari 2023 t/m 5 mei 2023

Periode 4: 8 mei 2023 t/m 14 juli 2023

Rechten en plichten

Waar mensen in groepsverband met elkaar leven en werken, zijn regels nodig om alles soepel te laten verlopen. Ook in dit opzicht heeft een school de taak de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van leerlingen te ontwikkelen en hen te leren rekening houden met anderen. Op een goede school zijn recht en plicht in evenwicht. Wij zijn een school waar veel kan, maar waar niet alles mag. Wij verwachten dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Leerlingen en mentoren stellen samen vast wat belangrijk is voor een prettige leef- en leeromgeving. De rechten en plichten van leerlingen staan in het leerlingenstatuut. Zie 'Leerlingstatuut'.



Raamrooster

Hieronder vindt u het rooster zoals wij dat hanteren bij Pvo.

blok	van	tot	min		
1a	08:50	09:20	30	Mentorlesje, doornemen studieplanner, leren leren, wat zijn mijn doelen vandaag?	mentoren naar hun klassen
1b	09:20	10:15	55	Les 1 Eventueel huiswerk opgeven voor blokken SWK	
2a	10:15	11:10	55	Les 2	toetsen
2b	11:10	11:40	30	Verwerking / huiswerkbegeleiding les 2	
pauze	11:40	12:10	30	Pauze	
3a	12:10	13:05	55	Les 3	toetsen
3b	13:05	13:35	30	Verwerking / huiswerkbegeleiding les 3	
4a	13:35	14:30	55	Les 4	toetsen
4b	14:30	15:00	30	Verwerking / huiswerkbegeleiding les 4	
pauze	15:00	15:15	15	Pauze	
5a	15:15	16:10	55	Les 5	toetsen
5b	16:10	16:35	25	Verwerking / huiswerkbegeleiding les 5	
5c	16:35	16:55	20	Verlengde instructie, klassengesprek, mentorgesprek, nablijven, korte teamvergadering	

Samenwerkingsverband

Scholen zijn verplicht om zich aan te sluiten bij een samenwerkingsverband. Als het niet lukt om voor een leerling het onderwijs binnen het zorgprofiel van de school passend te maken, springt het samenwerkingsverband bij. Bijvoorbeeld met een doorverwijzing naar een school voor speciaal onderwijs.

Omdat de samenwerkingsverbanden regionaal zijn georganiseerd, is elke Pvo bij een ander verband aangesloten. Voor onze school in Hengelo is dat het Samenwerkingsverband VO2302. Meer informatie treft u aan op hun website www.vo2302.nl. Ons zorgbeleid is vastgelegd in ons ondersteuningsprofiel dat u op onze website kan vinden.

Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage

Onze scholen ontvangen jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Het overgrote deel van de kosten wordt daarmee gedekt, maar niet alle kosten. Daarom vragen scholen jaarlijks aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Bij Pvo wordt die bijdrage voornamelijk gebruikt voor de schoolreizen. In 5 VWO is de bijdrage voornamelijk bedoeld voor taalexamens (IELTS, DELF) en in de examenklas wordt de bijdrage gebruikt voor examentrainingen, afsluitende activiteiten en voor de diploma-uitreiking. Of de ouders van een leerling de vrijwillige bijdrage hebben betaald, is niet bepalend voor deelname aan de activiteit. Pvo volgt wet- en regelgeving en we laten alle leerlingen meedoen aan de activiteiten die wij aanbieden.

Taalreizen en extra trainingen zijn echter kostbaar. De totaal ontvangen ouderbijdragen zijn bepalend voor de wijze waarop wij activiteiten kunnen organiseren en vormgeven in de toekomst. Dat maakt uw bijdrage zeer waardevol voor onze scholen. De bijdrage voor dit schooljaar is vastgesteld op € 475. Daarover ontvangt u separaat nog informatie.

Taalreizen

Nu corona beheersbaar lijkt, plannen we weer taalreizen. Die sluiten goed aan bij ons onderwijsconcept. Het leren spreken van een vreemde taal in de dagelijkse omgang en je onderdompelen in een andere cultuur blijkt iedere keer uiterst leerzaam voor onze leerlingen en verrijkt hun ontwikkeling. De reizen worden in de tweede helft van het schooljaar georganiseerd. U ontvang tijdig verdere informatie hierover.



Vakanties 2022 - 2023

Herfstvakantie	15 oktober	t/m	23 oktober
Kerstvakantie	23 december	t/m	13 januari
Vorjaarsvakantie	25 februari	t/m	05 maart
Pasen	08 april	t/m	10 april
Meivakantie	22 april	t/m	07 mei
Hemelvaart	18 mei	t/m	21 mei
Pinksteren	27 mei	t/m	29 mei
Zomervakantie	21 juli	t/m	03 september

Pvo
Hengelo:
uniek en
aansprekend
onderwijs!



Schoolplan

Het schoolplan is een bij wet verplicht document waarin de wijze waarop de kwaliteit van het onderwijs wordt bewaakt, is vastgelegd. Het schoolplan vindt u hier: www.svpo.nl/reports/Schoolplan_Pvo_2021_24.pdf

Tegemoetkoming studiekosten

Vaak bieden gemeenten regelingen voor onkosten, zoals voor deelname aan sport- en hobbyverenigingen, schoolreizen e.d. Zie daarvoor de website van de gemeente waarin u woonachtig bent. Mogelijk kunt u daar gebruik van maken voor deelname aan de taalreizen die in de vrije weken worden georganiseerd. Mocht uw kind reiskosten moeten maken om op school te komen, dan is daar bij de gemeente soms ook een tegemoetkoming voor aan te vragen. Als het ingewikkeld is om de vrijwillige ouderbijdrage op te brengen, dan kan Stichting leergeld helpen. Voor een aanvraag kunt u gaan naar: <https://www.leergeld.nl/>

Veilige school

Op onze overzichtelijke school heerst een informele sfeer. De menselijke maat en voldoende toezicht zorgen verder voor een veilig sociaal klimaat. Wij onderzoeken ook regelmatig met behulp van externe enquêtes hoe veilig onze leerlingen zich bij ons voelen. Tot nu toe krijgen wij heel hoge cijfers (rond de 9) op ons 'veiligheidsrapport' van onze leerlingen.

Doordat leerlingen vaak in wisselende kleine groepen werken, kunnen ze binnen de school een breed sociaal netwerk opbouwen.

In hun regelmatige contact met leerlingen is het gevoel van veiligheid een vast punt van aandacht van onze mentoren. Aanpak en afhandeling van incidenten worden direct tussen de schoolleiding en het aanspreekpunt van de politie besproken.

Zorgadviesteam (ZAT)

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft de wettelijke verplichting om -indien nodig- het zorgadviesteam bij elkaar te roepen. Naast de zorgcoördinator van de school en de mentoren, bestaat het zorgadviesteam uit de sociaal verpleegkundige van de GGD en de leerplichtambtenaar. Ook politie en jeugdzorg kunnen deelnemen aan dit overleg. In het overleg worden leerlingen besproken die extra zorg nodig hebben en van wie de school advies vraagt aan de andere deelnemers. De bespreking van een leerling gebeurt alleen na toestemming van ouders of verzorgers. Adjunct schoolleider Karin Rave is tevens de zorgcoördinator.

De schoolgids bevat voor ouders, verzorgers en scholieren informatie over de school. In de wet staat waar de schoolgids inhoudelijk aan moet voldoen. Zo moeten scholen bijvoorbeeld vermelden wat de doelen van het onderwijs zijn en welke extra ondersteuning zij bieden voor leerlingen. Ouders en scholieren ontvangen de schoolgids aan het begin van het schooljaar. Sommige scholen versturen de schoolgids digitaal. Je ontvangt ook een exemplaar van de schoolgids bij een schoolwisseling gedurende het schooljaar. De school stelt ieder jaar een nieuwe versie vast.

Deze schoolgids is met zorg samengesteld en bevat voor ouder(s)/verzorger(s) en voor leerlingen informatie over de school. In de wet staat waar een schoolgids inhoudelijk aan moet voldoen (art. 13 WPO en art. 24a WVO). Voor sommige onderdelen beperken we ons in deze schoolgids tot de hoofdzaken en verwijzen we naar de betreffende protocollen of uitwerkingen op onze website. De schoolgids wordt jaarlijks aangepast en wordt vervolgens voor 1 oktober gepubliceerd. Onze school is nog volop in ontwikkeling. Over eventuele wijzigingen in de loop van het schooljaar worden ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen via bulletins op de hoogte gebracht.

Op onze overzichtelijke school heerst een informele sfeer.

Dit moet er volgens de WVO in:

- doelen van het onderwijs
- behaalde leerresultaten (met tenminste voor elk leerjaar: de doorstroom naar het volgende leerjaar of de op- of afstroom naar een ander niveau, en het percentage leerlingen dat slaagt voor het eindexamen of zonder diploma de school verlaat)
- extra ondersteuning voor leerlingen
- onderwijstijd
- lesuitval
- inrichting eerste twee jaar (vaak maar niet verplicht 'brugperiode' genoemd) met eventuele vakoverstijgende programmaonderdelen
- maatschappelijke stage, of deze mogelijk is en hoe deze wordt ingevuld
- vrijwillige ouderbijdrage
- rechten en plichten van de ouders, leerlingen en het schoolbestuur
- klachtenregeling
- verwijzing naar leerlingenstatuut
- schoolverlof
- sponsoring door bedrijven
- veiligheidsbeleid
- verzuimbeleid
- leerlingenparticipatie
- samenwerkingen waarbij het schoolbestuur is aangesloten (bijvoorbeeld passend onderwijs)
- aanspreekpunt voor veiligheid
- kwaliteitszorg met bevindingen en verbetermaatregelen





Pvo

School
voor **Persoonlijk**
VO

Hengelo

M.A. de Ruijterstraat 3

7556 CW Hengelo

T: 074 - 785 52 77

E: hengelo@persoonlijkvo.nl

www.persoonlijkvo.online