

## IDENTITEITSNOTITIE PCPO CAPELLE-KRIMPEN

### MISSIE

Wij geloven in de enorme betekenis die het onderwijs heeft in levens van kinderen. Leraren zijn hierin primair als rolmodel van doorslaggevende betekenis. Wij geloven dat het leren en leven vanuit de waarden, uitgangspunten en verworvenheden van het christelijk onderwijs belangrijk zijn voor een ieder. Ons op het Evangelie van Jezus Christus geïnspireerd onderwijs staat dan ook voor een ieder open.

In het toezichtkader van Stichting PCPO Capelle-Krimpen heeft de Raad van Toezicht het volgende omvattende beoogd resultaat geformuleerd:

Leerlingen op scholen van Stichting PCPO Capelle Krimpen:

- 2.8.1.1. ... ontwikkelen en ontdekken hun talent;
- 2.8.1.2. ... worden goed voorbereid op de overgang naar het voortgezet onderwijs;
- 2.8.1.3. ... leren zich te gedragen en te handelen vanuit de Bijbelse boodschap en de protestants-christelijke normen en waarden zoals verwoord in de Identiteitsnotitie van de Stichting;
- 2.8.1.4. ... vormen zich als persoon in relatie tot hun naaste(n).

De missie wil het bestuur realiseren:

- met de Bijbel als inspiratiebron;
- met als uitgangspunt het gegeven dat iedere leerling een uniek schepsel van God is;
- met medewerkers die de missie voluit ondersteunen en werken vanuit het geloof in het Evangelie van Jezus Christus;
- door kinderen te laten ontwikkelen en hen op te voeden samen met ouders en/of verzorgers.

## VISIE

Vanuit de waarden, uitgangspunten en verworvenheden van het christelijk onderwijs wil het bestuur de scholen zich laten ontwikkelen tot zelfstandige, verantwoordelijke en vernieuwende organisaties, waarin bovengenoemde missie herkenbaar is. Ten aanzien van de levensbeschouwelijke identiteit van de scholen hanteren we de metafoor van het zout:

Identiteit is dat wat uniek of eigen is aan iets of iemand. Voor onze organisatie is onze identiteit verweven met de christelijke boodschap. In woorden en in daden willen wij de christelijke identiteit in onze organisatie vormgeven. We zien identiteit als zout in een goede maaltijd. Het zout moet gedoseerd worden. Onze christelijke identiteit is te waardevol om achteloos overal tussendoor te strooien. Op een juiste manier gebracht geeft of versterkt de boodschap de cultuur en het karakter van de organisatie. Het geeft smaak. Zout gaat bederf tegen. Zo willen wij vanuit onze identiteit grenzen stellen en willen we waken voor onrecht. We willen structuur bieden voor een waardevol leven.

In de Bijbel zegt Jezus tegen zijn volgelingen dat zij het zout van de wereld zijn. Hij gebruikt dit symbool om duidelijk te maken hoe het geloofsleven een uitwerking zou moeten hebben in deze wereld. In die tijd stond zout voor iets kostbaars. Iets waar je zorgvuldig mee om moest gaan. Jezus vergelijkt zijn volgelingen met zout en licht. Zij zijn smaakmakers en lichtbrengers in de wereld om hen heen. In onze organisatie willen wij onze omgeving laten proeven en zien wie God is en waar Hij voor staat. Wij willen een wezenlijke bijdrage leveren aan het goede leven en een leefbare wereld.

De christelijke identiteit zit in alles als een essentieel onderdeel. In onze organisatie zien wij identiteit dan ook niet als een toefje slagroom op de appeltaart wat naar behoefte kan worden toegevoegd of verwijderd. Het zit naast de verhalen, de liederen en de vieringen in alle onderdelen van onze organisatie. Daarom zoeken we ook medewerkers die niet alleen maar kunnen vertellen over het zout, maar het ook zelf kunnen zijn.

## MEDEWERKERS

Alle medewerkers zijn ambassadeurs van de Stichting en zien het daarom als hun taak om kwalitatief onderwijs te laten plaatsvinden, waarin het evangelie van Jezus Christus de inspiratiebron is.

Medewerkers doen er alles aan om de scholen te laten ontwikkelen tot zelfstandige, verantwoordelijke en vernieuwende organisaties waarin de missie herkenbaar is.

Medewerkers gaan respectvol om met mensen en gedragen zich verantwoordelijk ten opzichte van de middelen die hen zijn toevertrouwd.

## BEELDEN IN DE BOODSCHAP VAN HET EVANGELIE

### ○ GODSBEELD

Wij geloven dat God barmhartig en rechtvaardig en liefdevol is. In de Bijbel zien we dit verwoord in de meest bekende tekst:

“...Want God had de wereld zo lief dat hij zijn enige Zoon heeft gegeven, opdat iedereen die in hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft...” (Joh. 3:16)

### ○ MENSBEELD

Wij geloven dat mensen de opdracht hebben om God lief te hebben boven alles en hun naaste als zichzelf. Dit zien we verwoord in de Bijbeltekst:

“...Het voornaamste is: “Luister, Israël! De Heer, onze God, is de enige Heer; heb de Heer, uw God, lief met heel uw hart en met heel uw ziel en met heel uw verstand en met heel uw kracht. Het op een na belangrijkste is dit: Heb uw naaste lief als uzelf....” (Marc. 12:29-31)

### ○ TOEKOMSTBEELD

Zelfstandige mensen die geloof, hoop en liefde kunnen vormgeven in een onvolmaakte wereld en die uitzien naar het totale herstel van de schepping.

## UITGANGSPUNTEN.

### KIND

Elk kind is door God geschapen. Elk kind is bijzonder en waardevol. Samen met alle andere kinderen leert het kind zich te ontwikkelen, zodat het verantwoordelijkheid leert dragen en eigen gaven en talenten voluit leert benutten.

Wij willen open christelijke scholen zijn. Ouders uit alle levensovertuigingen kunnen hun kinderen aanmelden. Directeuren hebben bij de aanmelding van een kind altijd een gesprek met de ouders om uit te leggen hoe wij identiteit vormgeven en dat we verwachten dat alle leerlingen vanuit een respectvolle houding met alle activiteiten meedoen. Uiteraard willen we met wederzijds respect omgaan met elkaars overtuigingen. Zoals Jezus verbinding zocht met alle mensen in Zijn tijd, zo zoeken wij verbinding met de ander, bijvoorbeeld als we aandacht schenken aan wereldgodsdiensten.

In onze scholen begeleiden we de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar hun eigen identiteit en krijgen ze de ruimte om zelf te kiezen wat ze doen met het waardevolle van de christelijke boodschap.

### DE SCHOOL

Vanuit ons geloof in God, met de Bijbel als inspiratiebron en in navolging van Jezus willen we de kinderen begeleiden die aan ons zijn toevertrouwd. Met dit in gedachte willen we de dag beginnen en afsluiten met gebed, verhalen vertellen, christelijke liederen zingen, gesprekken voeren en willen we aandacht hebben voor het delen van dagelijkse actualiteiten en ervaringen.

De methodes die wij gebruiken zijn hiermee in lijn. Bij het vieren van de christelijke feesten zullen we geen zaken voor het voetlicht brengen die afleiden van de kern van het feest. Bezinning en rust zijn essentiële onderdelen van de school.

We willen zorgvuldig omgaan met elkaar. Dat is herkenbaar in ons taalgebruik en in de keuzes die we maken bij onderwerpen die we aan de orde stellen.

We handelen oprecht. We gunnen anderen evenveel geluk als wij zelf hebben. We gaan respectvol om met het bezit dat ons is toevertrouwd, maar ook met het bezit van een ander.

Op onze scholen ontvangen we kinderen uit de breedte van onze democratische, multiculturele samenleving. Onze scholen zijn ontmoetingsscholen, waar ook voor mensen met andere levensovertuigingen plaats is. Er is echter geen plaats voor het praktiseren van andere levensovertuigingen. De wettelijke vrijstelling op grond van artikel 11e van de leerplicht met betrekking tot religieuze feestdagen wordt nageleefd.

We willen onze leerlingen voorbereiden op een samenleving waarin je uiteenlopende normen en waarden kunt hebben, van mening of levensbeschouwelijke overtuiging kunt verschillen en toch vreedzaam kunt samenleven. Een verschil makend in deze wereld door een zoutend zout te zijn.

Op onze scholen worden de Christelijke feestdagen gevierd en herdacht met de Bijbel als inspiratiebron. We hebben respect voor de leerlingen die andere feestdagen vieren en herdenken en geven hier, net als de leerlingen die christelijke feestdagen vieren, de ruimte hierover te vertellen om zo van elkaar te leren en meer begrip voor elkaar te hebben. Ook als we elkaar niet begrijpen, proberen we elkaar wel te respecteren.

#### ouders/verzorgers

Bij inschrijving is het voor ouders/verzorgers duidelijk waar de school voor staat en welke richting de school uit wil. We gaan er van uit dat ouders/verzorgers door hun keuze voor onze christelijke school samen met ons willen optrekken en de christelijke identiteit respecteren.

#### medewerkers

We verwachten van leerkrachten dat zij vanuit hun christelijke levensovertuiging de identiteit van de school kunnen uitdragen op basis van de identiteitsnotitie. Studenten beschouwen wij als onze toekomstige werknemers. Daarom werken wij vooral samen met organisaties die passen bij onze identiteit. Alle werknemers zijn professionals. Zij dragen er

zorg voor dat zij een voorbeeld zijn voor de omgeving, zij komen afspraken na zoals zijn overeengekomen en zorgen ervoor dat iedereen behandeld wordt conform de afspraken. Levensbeschouwelijke identiteit wordt structureel als agendapunt aan de orde gesteld in het overleg van de school.

De leerkrachten geven invulling aan kernbegrippen die passen bij het christelijk geloof:

**Geloof:** God vraagt van ons geloof in Hem en in Zijn beloften. In de praktijk: de leerkracht is ook geloofwaardig naar de kinderen toe. De leerkracht is betrouwbaar; je kunt op hem/haar rekenen.

**Liefde:** wij mogen God liefhebben boven alles en onze naaste als onszelf. In de praktijk: de leerkracht heeft en geeft liefde en aandacht aan kinderen.

**Vergeving:** door onze zonden, fouten en tekortkomingen te herkennen en erkennen ontvangen we vergeving. In de praktijk: personeelsleden weten bij zichzelf en anderen zonden, fouten en tekortkomingen te herkennen en vergeving te schenken.

**Verzoening:** Jezus heeft door het offer van Zijn leven verzoening tot stand gebracht tussen God en mensen. In de praktijk: de leerkracht beschouwt ieder kind, ondanks wat het doet, als een waardevol schepsel van God.

**Hoop:** doordat Jezus ons vergeeft en verlost mogen wij leven als mensen met hoop voor de toekomst, ondanks de gebrokenheid en onvolkomenheid die er in deze wereld is. In de praktijk: de leerkracht spreekt vanuit de Bijbelse boodschap en bij de bespreking van actualiteiten vanuit het hoopvolle perspectief dat de Bijbel biedt.

**Genade:** iets niet verdienen en het toch ontvangen. Dat is de genadeboodschap die klinkt in de Bijbel. God biedt ons zijn liefde aan, zelfs als we daar niet om vragen en dat niet verdienen. In de praktijk: leerkrachten laten iedere dag iedere leerling met een schone lei beginnen (Matth.18:23-35).

Concreet uitgewerkt betekent dit:

**Veiligheid:** op onze scholen wordt gewerkt vanuit en aan veiligheid die nodig is voor een goede en volledige ontwikkeling van kinderen. Uitgangspunt daarbij is een wederzijds respectvolle en eerlijke omgang tussen leerkrachten en kinderen en kinderen onderling.

**Talentontwikkeling:** ieder kind is een uniek schepsel met eigen gaven. De leerkrachten werken eraan die gaven optimaal tot ontwikkeling te laten komen vanuit het uitgangspunt dat gaven kunnen liggen op het gebied van hoofd, hart en handen.

**Praktisch christendom:** leven als christen uit zich in de vrucht van de Geest: liefde, blijdschap, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, trouw, zachtmoedigheid en zelfbeheersing (Gal. 5: 22).