



Proominent
samen plezier in onderwijs



WELKOM IN ONS VERHAAL

Proominent biedt primair onderwijs dat openstaat voor alle kinderen in de gemeente Ede. Onze 11 scholen zijn zodanig verspreid dat ieder kind dichtbij huis naar school kan. Alle scholen hebben ruimte om het eigen onderwijs af te stemmen op de omgeving waarin zij werken én de wensen en behoeften van de kinderen en hun ouders. Wij nodigen al onze scholen uit het eigen verhaal krachtig en onderscheidend neer te zetten.

Dit biedt ouders een heldere keuze en de scholen een motor voor groei en ontwikkeling.

Proominent biedt scholen meerwaarde door hen niet alleen ruimte te geven voor het eigen verhaal, maar hen ook te verbinden in een groter verhaal. Een gezamenlijke missie en visie en gezamenlijke waarden en ambities zijn de ingrediënten waarmee we dit verhaal vormgeven. Meerwaarde ontstaat ook in de verbinding van onze professionele kennis en kwaliteiten in een gezamenlijke zoektocht naar antwoorden op de vragen die de samenleving, kinderen en hun ouders aan ons stellen. Onze professionals leggen deze verbinding binnen Proominent en wij leggen deze verbindingen op alle niveaus ook met de wereld om ons heen.

Dit leidt niet alleen binnen de scholen tot onderwijs dat optimaal aansluit op de ontwikkelingsbehoeften van ieder kind, maar ook daarbuiten. Op dit moment werken wij bijvoorbeeld, samen met het voortgezet onderwijs, aan de ontwikkeling van onderwijs voor 10 tot 14-jarigen.

Dit boekje beschrijft wie wij zijn, vanuit welke visie op onderwijs wij samenwerken en wat onze ambities voor de komende jaren zijn. Verbinding is daarbij een belangrijk goed. Wij nodigen je daarom van harte uit om je met ons te verbinden en ons te helpen beter te worden dankzij jouw vragen, jouw ideeën en jouw kwaliteiten.

Wij zijn Proominent. Wij gaan voor plezier in onderwijs en hebben liefde voor leren en ontwikkelen. Welkom in ons verhaal!

*Bert Dekker (directeur-bestuurder),
Joke Broekema, Karin Brugel, Paula van Dijk,
Aukje van Hijum, Arjan Nijland,
Floor Peeters, Truus Spoelder,
Piet Willemsen, Hans van der Zon
(directeuren van onze scholen)*

Waar wij voor gaan en staan:

1. PLEZIER ALS MOTOR VOOR DE ONTWIKKELING VAN WAARDENVOLLE MENSEN

Onze missie:

Wij ondersteunen kinderen in de ontwikkeling van kennis en vaardigheden, hun ontwikkeling als waardenvol mens en als lid van de gemeenschap. Onze scholen laten ieder kind ervaren dat plezier de motor is voor leren en ontwikkelen. Wij laten ons in ons handelen sturen door waarden en laten meerwaarde ontstaan uit verbinding. Met kinderen, met ouders en andere professionals. Verbinding tussen de wereld binnen de school en de wereld daarbuiten, verbinding tussen nu en later.

Veiligheid als voorwaarde voor plezier

Proominent is dienstbaar aan de ontwikkeling van kinderen. De kennis, vaardigheden en talenten die ze ontwikkelen, de waarden die wij hen meegeven en het plezier dat ze ervaren aan samen spelen, leren en leven, leggen de basis waarop ze hun toekomst bouwen. Het vormt hen als mens en draagt bij aan de wijze waarop zij nu en later in het

leven en de wereld staan. Plezier is daarbij wat ons betreft de motor en meervoudig plezier geeft vliegkracht. Dit begint met professionals die plezier hebben in het werken met kinderen. Plezier in de zoektocht naar precies dat passende antwoord op de ontwikkelvraag die het kind stelt. Professionals die speelruimte nemen en geven en creatief denken en doen. Professionals ook die kinderen laten ervaren dat spelend leren leuk is en dat plezier groter wordt als je dit samen met anderen beleeft. Kinderen die plezier hebben in spelen en leren, weten zich veilig. Veilig bij de ander, in de groep, bij zichzelf en in het eigen leerproces. Veiligheid betekent dat kinderen weten wat ze kunnen. Nieuwe stappen durven zetten en niet bang zijn om fouten te maken. Goed onderwijs geeft kinderen de ervaring dat ze ook hier heel veel van leren. Veiligheid gaat als voorwaarde aan plezier vooraf.

De opbrengst van het handelen van de onderwijsprofessional

Omdat geen kind gelijk is, start ons onderwijs altijd bij dit ene kind en krijgt het vorm in de verbinding tussen professional en kind. Onderwijskwaliteit is volgens ons de opbrengst van het handelen van de onderwijsprofessional. Dit vraagt ruimte om kinderen een passend onderwijsarrangement te bieden en het vermogen om waar nodig creatieve oplossingen buiten de gebaande paden te vinden. Het vraagt bovendien om het besef dat je samen verder komt dan alleen. Professionaliteit is daarom ook de bereidheid om in verbinding met anderen aan ontwikkeling te werken. Dit geldt voor iedereen afzonderlijk en voor de organisatie als geheel.

Bagage voor een onbekende toekomst

Ons onderwijs geeft kinderen bagage mee voor een onbekende toekomst in een snel veranderende samenleving. Wat wij de kinderen meegeven, is gebaseerd op dat wat wij nu belangrijk vinden. Hoewel een deel hiervan door de tijd wordt ingehaald, weten we ook

dat kinderen desondanks veel van waarde meenemen. Ons onderwijs biedt kinderen daarom een brede basis in de vorm van cognitieve, praktische en relationele vaardigheden en ondersteunt hen in de ontwikkeling van hun talenten. Flexibiliteit, nieuwsgierigheid en evenwichtigheid helpen kinderen en volwassenen om af te stappen op onbekende mensen en culturen en in nieuwe situaties te stappen. Deze eigenschappen helpen hen bovendien om te antwoorden op de vraag die de



ander of de situatie hen stelt. De stilte te bewaren en de stilte te doorbreken. Flexibiliteit, nieuwsgierigheid en evenwichtigheid dragen bovendien bij aan het vermogen om je blijvend te ontwikkelen. Ons onderwijs biedt kinderen daarom de kans zich in evenwicht te ontwikkelen en nodigt hen uit om

uit de eigen comfortzone te stappen, flexibel te zijn en de eigen nieuwsgierigheid te volgen. Vertrouwen in jezelf en vertrouwen in de ander zijn in dit geval de voorwaarden voor ontwikkeling.

Oefenplaats tussen thuis en samenleving

Ons onderwijs is een oefenplaats tussen thuis en de samenleving. De vragen die daaruit voortkomen, proberen we in dialoog met alle betrokkenen te beantwoorden. Wij hebben de blik naar buiten, slaan bruggen en laten in verbinding meerwaarde ontstaan.



2. Bouwen op waarden: LIEFDE, VERBINDING, VERTROUWEN

Liefde, verbinding en vertrouwen zijn de kernwaarden waarop wij onze organisatie bouwen en de waarden onder ons handelen naar binnen en naar buiten. Ze bieden ons de basis voor het werken aan zingeving en de ontwikkeling van levensbeschouwelijk onderwijs. Al onze onderwijsprofessionals laten zich door deze waarden sturen wanneer zij vormgeven aan onderwijs als antwoord op de ontwikkelingswensen en – behoeften van ieder kind. Liefde, verbinding en vertrouwen maken dat ieder kind ten diepste weet dat het welkom is bij de ander.

Liefde voor leren en ontwikkelen is de verbindende kracht die het vuur binnen onze organisatie laat branden en ervoor zorgt dat wij ieder kind tot ontwikkeling laten komen. Wij creëren op al onze scholen en binnen onze organisatie als geheel een klimaat dat veiligheid en ruimte biedt en gebaseerd is op openheid en integriteit. Wat ons betreft zijn dit de voorwaarden om samen aan

ontwikkeling te kunnen werken. Het zijn bovendien de voorwaarden waaronder kinderen tot ontwikkeling kunnen komen. Liefde, vertrouwen en verbinding zijn ook hier de waarden waarmee wij bouwen.

Plezier is de motor die vleugels geeft en de waarde die ruimte schept om te spelen. Ruimte om creatief en nieuwsgierig te zijn. Ruimte om op pad te gaan en te verdwalen of een nieuwe ontdekking te doen. Het grootste plezier ontstaat wanneer we dit delen met anderen. Plezier, samen, nieuwsgierigheid, creativiteit en ruimte zijn de kernwoorden van ons verhaal.

Naast deze 'Proominent waarden' hebben alle scholen ook eigen waarden waarop het unieke schoolverhaal ontstaat. De gemeenschappelijke waarden verbinden het verhaal van iedere school met het gezamenlijke verhaal.

Onze ambitie:

3. WERKEN IN EEN OPEN EDUCATIEVE SAMENLEVING TUSSEN GEZIN EN WERELD

Niet alleen ieder mens, ook iedere organisatie is uniek. De missie, visie en waarden op basis waarvan je werkt dragen daaraan bij. Het grootste verschil ontstaat echter door de antwoorden die je als organisatie en als handelend mens daarin geeft op de vragen die aan je gesteld worden. In een onderwijsorganisatie als de onze gaat het daarbij om de vragen die kinderen en hun ouders ons stellen en om de vragen die de wereld buiten de school ons stelt. De volgende ambities helpen ons de komende jaren om onze eigen antwoorden te ontwikkelen:

1. Wij willen ons handelen op alle niveaus laten sturen door gemeenschappelijke waarden. Binnen onze organisatie als geheel, in de wijze waarop wij bouwen aan onderwijs en in ons professionele handelen. Onze professionals verbinden hun eigen waarden met de waarden van Proominent en de school waarvoor zij werken.
2. Wij willen op alle niveaus meerwaarde laten ontstaan uit verbinding. Uitgangspunt daarbij is dat dit ten goede komt aan de ontwikkeling van kinderen. Het gaat daarbij niet alleen om de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden, maar ook om de ontwikkeling als waardenvol onderscheidend mens en lid van de gemeenschap;
3. Wij willen dat al onze scholen werken vanuit een krachtig, herkenbaar en onderscheidend verhaal dat verbonden is met het 'collectieve' verhaal van Proominent als geheel. Deze eigen verhalen zijn de motor voor ontwikkeling binnen de school en bieden ouders een heldere keuze;
4. Wij willen kinderen en volwassenen met plezier aan ontwikkeling laten werken. Plezier is de motor die vleugels geeft aan onze organisatie als geheel, de individuele scholen en het onderwijs dat daarin in verbinding tussen onderwijsprofessional en kind ontstaat;

5. Wij willen dat al onze onderwijsprofessionals instrumenteel vaardig zijn en in staat zijn kinderen waardengestuurd te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Alle scholen zijn in 2023 de open, educatieve samenleving tussen gezin en gemeenschap. Zij werken daarin, op basis van educatief partnerschap, samen met ouders. Waarden geven richting aan het gezamenlijke handelen.

Dit gaan we concreet in eigen huis doen:

- de kernwaarden van Proominent in het dagelijkse handelen zichtbaar maken en verbinden met de kernwaarden van de scholen.
- vanuit deze kernwaarden op al onze scholen lessen in zingeving en levensbeschouwelijke vorming ontwikkelen.
- ervoor zorgen dat al onze scholen over vier jaar zichzelf herkenbaar, onderscheidend en aantrekkelijk in de wereld zetten. In relatie hiermee hebben zij een goed verhaal dat hun positie versterkt en hun meerwaarde helder maakt.
- een gezamenlijke en concrete visie op 'goed onderwijs' formuleren. In samenhang daarmee de ijkpunten voor goed

- onderwijs op de verschillende scholen vaststellen en de kwaliteit van ons onderwijs borgen en monitoren.
- samen onderzoeken wat 'professioneel handelen van de leerkracht' concreet is en wat dit beoogt.
- op alle niveaus werken aan de ontwikkeling van doelmatig en betekenisvol professioneel handelen.
- een structuur ontwikkelen die het leren van en met elkaar door onderwijsprofessionals op school- en organisatieniveau ondersteunt. Daarbij ook vorm en inhoud geven aan een open leercultuur.
- als directeuren, staf en bestuur zodanig energiek samenwerken dat dit tot zichtbare verbeteringen in het proces van leren en ontwikkelen leidt.



4.

Open deuren:

MEERWAARDE UIT SAMENWERKING MET EDUCATIEVE PARTNERS

Wij geloven in de meerwaarde van verbinding en gaan daar ook voor. Geen glazen wanden of dichte muren, maar open deuren. Wij werken daarom samen met partnerorganisaties, van primair onderwijs tot hbo, en blijven verbinding zoeken met scholen van andere denominaties.

Dit leidt de komende jaren onder andere tot:

1. de ontwikkeling van een toekomstbestendig beroepsbeeld van directeuren en onderwijsprofessionals, in afstemming met de po-raad.
2. de ontwikkeling van een centrum voor wetenschap en techniek.
3. de ontwikkeling van onderwijs voor 10 – 14 jaar.
4. verbinding met de kinderuniversiteit van o.a. Wageningen Universiteit & Research, Universiteit Utrecht en Tilburg University.



COLOFON

Uitgave: Proominent

Geschreven door: Marlijn Nijboer,
in nauwe samenwerking met Proominent
Vormgeving: Beeldende Zaken



Proominent

samen plezier in onderwijs

Horapark 3, 6717 LZ Ede

Telefoon: 0318 611 631

secretariaat@proominent.nl

www.proominent.nl